**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

В параллели обучалось 72 обучающийся, допущены к экзаменам – 70 (97,2%).

Не допущены Малков Юрий и Мессал Владимир из-за неликвидированной академической задолженности по ряду предметов и многочисленных пропусков.

В 2023-2024 учебном году ГИА в 9 классах в форме ОГЭ проводилась в штатном режиме: по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору, в форме ГВЭ – по двум обязательным предметам.

**Выбор предметов и формы ГИА**:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Количество обучающихся |
| Русский язык (ОГЭ) | 62 |
| Русский язык (ГВЭ) | 8 |
| Математика (ОГЭ) | 62 |
| Математика (ГВЭ) | 8 |
| Информатика  | 35 |
| Физика  | 18 |
| Обществознание | 19 |
| География | 16 |
| Биология | 14 |
| Английский язык | 9 |
| Химия | 11 |
| История  | 1 |
| Литература  | 1 |

**Таблица 9**

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

**по обязательным предметам (ОГЭ, ГВЭ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык | Математика |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| **9а** | 100 | 40 |  | 60 |
| **9б** | 100 | 92,3 | 100 | 96,15 |
| **9в** | 100 | 66,66 | 100 | 85,7 |
| **Итого** | **100** | **72,58** |  | **83,87** |

**Таблица 10**

**Результаты итоговой аттестации девятиклассников**

**в сравнительной динамике за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Форма экзамена** | **Обученность в %** | **Качество в %** |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Русский язык  | ОГЭ | 100 | 100 | 100 | 88,8 | 87,2 | 72,58 |
| ГВЭ | 100 | 100 | 100 | 62,5 | 90,9 | 100 |
| Математика  | ОГЭ | 98,1 | 100 | 100 | 63 | 78,72 | 83,87 |
| ГВЭ | 100 | 100 | 100 | 87,5 | 100 | 50 |
| Физика | ОГЭ | 100 | 100 | 100 | 71,4 | 66,6 | 66,6 |
| Химия | ОГЭ | 100 | 100 | 100 | 85,7 | 66,6 | 90,9 |
| Литература  | ОГЭ | 100 | 100 | - | - | - | - |
| История | ОГЭ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | ОГЭ | 100 | 100 | 100 | 50  | 42,85 | 66,6 |
| Обществознание | ОГЭ | 100 | 100 | 100 | 68,4 | 85 | 26,3 |
| География  | ОГЭ | 100 | 100 | 100 | 75 | 90,9 | 81,25 |
| Информатика | ОГЭ | 100 | 100 | 100 | 56,2 | 85,1  | 74,28 |
| Английский язык | ОГЭ | 100 | 100 | 100 | 83 | 75 | 100 |
| **Итого**  | **100** | **100** | **100** | 68,5 | **80,73** | **76**  |

 **Таблица 11**

**Качество обученности по результатам итоговой аттестации девятиклассников**

**в сравнительной динамике за 5 лет в %**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Русский язык | 66 | 84 | 85,4 | **87,2** | **72,58** |
| Математика | 61 | 69 | 66 | **78,72** | **83,87** |
| Предметы по выбору | - | - | 65,5 | **76,5** | **75,7** |

**Таблица 12**

**Результаты итоговой аттестации девятиклассников в форме ОГЭ и ГВЭ**

**в сравнении с результатами по Томской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Средний балл по итогам ГИА |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Средний балл по ОУ | Средний балл по Томской области | Средний балл по ОУ | Средний балл по Томской области | Средний балл по ОУ | Средний балл по Томской области |
| Русский язык ОГЭ | 27 | 25,35 | 87,2 | 66,3 | **72,58** | **58,6** |
| Русский язык ГВЭ | 11,63 | 11,78 | 87,9 | 66,26 | **100** |  |
| Математика ОГЭ  | 17,4 | 13,92 | 78,72 | 38,21 | **83,87** | **56,46** |
| Математика ГВЭ  | 7,38 | 4,58 | 100 | 51,88 | **50** |  |
| Физика  | 25,35 | 24,26 | 66,7 | 55,17 | **66,6** | **53,84** |
| Химия  | 27,71 | 26,97 | 66,6 | 67,62 | **90,9** | **71,89** |
| Обществознание  | 25,84 | 20.32 | 85 | 35,99 | **31,57** | **19,94** |
| Информатика  | 11,06 | 11,04 | 85,1 | 51,50 | **74,28** | **54,54** |
| География  | 21 | 18,66 | 90,9 | 54,78 | **81,25** | **52,44** |
| История  | 29 | 20,12 | 100 | 58,75 | **100** | **61,18** |
| Биология  | 21,66 | 22,93 | 42,85 | 57,66 | **64,28** | **57,45** |
| Английский язык | 54,16 | 49,78 | 75 | 80,59 | **100** | **82,88** |
| Литература  | 27,80 | 28,76 | - | 61,33 | **0** | **62,43** |

**Таблица 13**

**Результаты ГИА выпускников 9 классов по обязательным предметам (в сравнении с ПА и итоговыми отметками)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Результаты ПА** | **Итоги за год** | **Результаты ГИА** | **Результаты по аттестатам** |
| Русский язык | Алгебра  | Геометр | Русский язык | Алгебра  | Геометр | Русский яз ык | Математика | Русский язык | Математика |
| ОГЭ и ГВЭ | ОГЭ и ГВЭ |
| **9а** | 22 | 22 | 26 | 39 | 22 | 22 | 40 | 54,5 | **81** | **62** |
| **9б** | 85 | 58 | 42 | 85 | 81 | 71 | 96 | 96 | **96** | **96** |
| **9в** | 61 | 22 | 17 | 61 | 44 | 35 | 67 | 87 | **83** | **96** |
|  | 56 | 34 | 28 | 62  | 49 | 43 | 76 | 79 | **87** | **85** |

**Выводы:** как видно из таблиц 9-13, показатели ГИА в формате ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах на **высоком для лицея уровне - выше** прогнозируемого результата, итоговых отметок и ПА по всем предметам.Такие результаты свидетельствуют о высоком уровне преподавания, подготовки к ГИА учителей: Климовой И.Н., Бурдеевой Г.М., Тереховой А.А., Афанасьевой О.В., Яковлева И.Н., Ерёминой О.С., Катаева К.С., Немчаниновой Ю.П., Васильевой С.А., Березовской Е.И., Мыльниковой Е.М., Кузиной Г.А.

Вместе с тем наблюдается значительное расхождение в показателях по ПА, итогам года и ГИА, из анализа которых следует, что КИМ по ПА составлены некорректно, с преобладанием заданий выше базового уровня.

**Результаты итоговой аттестации в 11-м классе**

В 2023 - 2024 учебном году в 11 классе обучалось 27 старшеклассников. Допущены к экзаменам все (100%).

**Таблица 14**

**Рейтинг предметов по выбору выпускников**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали по выбору** |
| **Математика (база)** | 8 |
| **Математика (профиль)** | 19 |
| **Информатика**  | 9 |
| **Обществознание** | 9 |
| **Физика**  | 7 |
| **Биология** | 5 |
| **География** | 4 |
| **История**  | 3 |
| **Химия** | 2 |
| **Английский язык** | 1 |

Как видно из таблицы, наиболее востребованы профильные предметы, преимущественно обучающиеся 11А выбирали для ГИА в форме ЕГЭ профильные предметы (в зависимости от подгруппы): математика профиль/физика/информатика или математика (база)/обществознание/биология; химия.

**Таблица 15**

**Обученность выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ в сравнении с показателями по Томской области (средний балл)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Средний балл по итогам ГИА в форме ЕГЭ(11-е классы) |
| 2019-2020 | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Предметы | Средний балл по ОУ | Средний балл по Томской области | Средний балл по ОУ  | Средний балл по Томской области | Средний балл по ОУ  | Средний балл по Томской области | Средний балл по ОУ | Средний балл по Томской области | **Средний балл по ОУ** | **Средний балл по Томской области** |
| Русский язык | 74,27 | 72,24 | 72,97 | 70,94 | **77,92** | **67,08** | **71,28** | **66,45** | **66,14** | **62,12** |
| Математика (профиль) | 63,87 | 57,52 | 67,62 | 57,94 | **63,26** | **54,32** | **64**  | **55,50** | **65,36** | **59,66** |
| Математика (база), ср.балл | - | - | - | - | **4,8****100%** | **4,12** | **4,46****84,6%** | **4,04****75,83** | **4,37****100%** | **4,14** |
| Информатика | 66,87 | 62,92 | 70,8 | 64,24 | **64,4** | **59,72** | **68,42** | **57,87** | **62,22** | **55,63** |
| География | - | - | 61,5 | 64,15 | **80** | **57,28** | **-** | **57,75** | **62,5** | **59,41** |
| Физика | 53,87 | 56,67 | 69,1 | 56,46 | **64,29** | **57,99** | **53,78** | **55,07** | **60** | **66,32** |
| Биология | 45,5 | 53,13 | 44,55 | 56,46 | **55,57** | **49,95** | **63,28** | **49,43** | **61,2** | **53,97** |
| Обществознание | 55 | 53,41 | 65,11 | 61,45 | **70,36** | **55,23** | **57** | **52,25** | **59,44** | **52,49** |
| История | 61,3 | 59,3 | 67,33 | 56,69 | **69,22** | **59,66** | **84** | **57,48** | **66,3** | **56,62** |
| Химия | 40,8 | 58,40 | 55,83 | 57,52 | **71,33** | **54,5**  | **65,67** | **57,62** | **74,5** | **58,6** |
| Английский язык | 63,5 | 70,36 | 74,5 | 69,93 | **82,37** | **71,13** | **60,33** | **61,59** | **63** | **63,21** |
| Литература | 57 | 61,91 | 65,6 | 61,45 | **51** | **53,77** | **-** | **-** | **-** | **60,51** |

**Таблица 16**

**Обученность выпускников 11-х класса в динамике по обязательным предметам**

 **(средний балл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | **2023-2024** |
| Русский язык | 72,97 | 77,92  | 71,28 | **66,14** |
| Математика (профиль) | 67,62 | 63,26 | 64 | **65,36** |
| Математика (база) | - | 4,8100% | 4,4684,6% | **4,37****100%** |

**Таблица 17**

**Мониторинг количества обучающихся,**

**набравших высокие баллы по результатам ГИА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **70+** | **80+** | **90+** |
| Русский язык | 7 | 2 | 1 |
| Математика  | 8 | 3 | - |
| Физика  | - | - | - |
| Обществознание  | 2 | - | - |
| История  | - | - | 1 |
| Информатика  | 3 | - | - |
| Английский язык | - | - | - |
| Химия  | - | 1 | - |
| Биология  | - | 1 | - |
| География | 1 | - | - |
| **Итого** | **21** | **7** | **2** |

**Таблица 18**

**Мониторинг количества обучающихся,**

**получивших аттестаты особого образца и медали**

**федерального и регионального уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результативность | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | **2023-24** |
| Окончили с золотой (федеральной) медалью «За особые успехи в учении» I степени | 2 | 5 | 8 | 2 | **5** |
| Окончили с серебряной (федеральной) медалью «За особые успехи в учении» II степени | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| Всего | **3** | **5** | **8**  | **2** | **6** |

**Выводы:**

Как видно из таблиц 14-18, результаты ГИА в 11-х классах на высоком и удовлетворительном для лицея уровне, выше среднеобластных показатели по русскому языку, математике, обществознанию, истории, информатике, химии, биологии, географии, что свидетельствует о хорошей системе подготовки к экзаменам педагогов Карташёвой Е.В., Расторгуевой Т.М., Ереминой О.С., Васильевой С.А., Немчаниновой Ю.П., Березовской Е.И., Кузиной Г.В.

Ниже среднеобластных показатели по физике (Яковлев И.Н.) и незначительно ниже по английскому языку (Альмикеева О.В.).

Результаты экзаменов подтвердили и высокий уровень знаний обучающихся, претендующих на медаль. Все выпускники набрали более 70 баллов по обязательным экзаменам. Количество медалистов с учётом наличия только одного 11 классана высоком для лицея уровне (22,2% процентов от общего количества выпускников).

21 выпускник набрали по результатам ЕГЭ более 70 баллов, 7 выпускников набрали более 80, двое – более 90 баллов. Большое количество высокобалльников - результат успешной профессиональной деятельности учителей-предметников.

**Таблица 19**

**Мониторинг востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Поступили в ВУЗ | Поступили в СУЗ | Работают |
| бюджет | платно | бюджет | платно |
| 11а | 27 | 18 | 7 | 1 | - | - |

Как видно из таблицы, выпускники лицея востребованы - в ВУЗы города и страны поступило 83,3% обучающихся.

**Общие выводы:**

Таким образом, анализируя данные ГИА, можно отметить положительную динамику и высокие результаты обучающихся выпускных 9-х и 11 классов.

Стабильное наличие медалистов свидетельствует о высоком уровне индивидуальной работы с одарёнными обучающимися учителей-предметников и классного руководителя Широковой С.А.

**Перспективные направления:**

1. Продолжить корректировку диагностических материалов для ПА с учётом дистанционной формы обучения и программ ПОУ (МО учителей-предметников, администрация).
2. Продолжить работу по совершенствованию системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в предэкзаменационный период, выбору профильных предметов, профориентационную работу с выпускниками и их родителями.
3. Продолжить контроль индивидуальной работы классных руководителей 9-х классов по профориентации обучающихся и формированию учебной мотивации.
4. Развивать платные дополнительные услуги по подготовке к ГИА, обратить особое внимание на подготовку выпускников, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам.
5. Держать на контроле преподавание профильных предметов (математика, физика, обществознание, информатика, биология, химия) и русского языка в 9-11-х классах.
6. Шире использовать в подготовке обучающихся к ГИА возможности учреждений - социальных партнёров.