

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Томской области**

**Департамент образования администрации города Томска**

**МАОУ Лицей №51**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор лицея №51

---

Богданова Н.А.  
приказ №138  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Практическое обществознание»**

**для обучающихся 10-11 классов**

Томск 2023

## **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе следующих нормативных и распорядительных документов:

- *Закон об образовании в РФ 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016));*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81);*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632, от 18.05.2020 N 249);*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к*

*использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.07.2016 г. № 42729);*

- *Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении» от 17 мая 2012 г. N 413);*
- *Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный 4 стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413», от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578).*

Программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» направлена на достижение следующих **целей и задач**:

- развитие личности ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение умениями получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Содержание программы соответствует общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности. Рабочая программа рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебных недель) в 10 классе и на 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебных недели) в 11 классе, что соответствует плану внеурочной деятельности лица.

## **Раздел 1**

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «Практическое обществознание» 10 кл.**

#### **Тема : Конституция РФ, её назначение.**

Конституция РФ, её назначение.

Цели, задачи и содержание курса. Конституция – основной закон государства. Понятие конституционализма. Структура Конституции РФ: преамбула, разделы, главы, статьи Конституции РФ. Юридические свойства конституции. Конституционные поправки. Изменение конституции. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов.

#### **Тема Конституционный строй РФ и его основы.**

Основы конституционного строя РФ. Конституционный кризис начала 1990 гг. Принятие Конституции РФ. РФ – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции.

#### **Тема : Основы правового статуса личности.**

Международные документы о правах человека: Всеобщая декларация прав человека; Международный Билль о правах человека; Декларация прав ребенка; Конвенция о правах ребенка. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие между народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Соблюдение Конституции, воинская обязанность, обязанность по уплате налогов и сборов, сохранение природы и окружающей среды. Забота о родителях. Гражданство РФ. Понятия,

принципы, основания, порядок приобретения гражданства. Прекращение и порядок изменения гражданства.

Федеративное устройство России. Целостность и неприкосновенность территории РФ, Федеральное законодательство. Административно – территориальное устройство субъектов РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов федерации. Законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

**Тема : Президент РФ.**

Порядок выборов Президента. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности. Полномочия Президента РФ.

**Тема : Практические занятия по курсу (решение задач типа ЕГЭ)**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «Практическое обществознание» 11 кл.**

**ТЕМА :Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ.**

Парламентаризм. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Государственная Дума. Способы формирования комитетов и комиссий. Предметы ведения Государственной Думы. Совет Федерации, его полномочия. Состав и порядок формирования Правительства. Полномочия Правительства, его деятельность. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

**Тема : Конституционные основы судебной власти.**

Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Порядок формирования Конституционного Суда. Состав и полномочия

**Тема : Конституционные основы местного самоуправления.**

Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

## **Тема : Практические занятия по курсу (решение задач типа ЕГЭ)**

### **Раздел 2.**

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

##### ***Личностные результаты:***

- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

#### *регулятивные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;



- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*познавательные:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и

критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

*коммуникативные:*

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### Раздел 3.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 класс, 68 часа

№	Раздел (тема)	Всего часов
1.	Введение. Конституция РФ, ее назначение.	10
2.	Конституционный строй РФ и его основы.	12
3.	Основы правового статуса личности.	12
4.	Федеративное устройство РФ.	12
5.	Президент РФ	10
6	Практические занятия по курсу (решение задач типа ЕГЭ)	12

11 класс, 68 часа

№	Раздел (тема)	Всего часов
1.	Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ.	12
2.	Конституционные основы судебной власти.	14
3.	Конституционные основы местного самоуправления	12
4.	Практические занятия по курсу (решение заданий типа ЕГЭ)	30