

Департамент образования  
Администрации Города Томска  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей № 51 г. Томска**  
ИНН: 7018024742; КПП: 701701001  
Тел.: 8(3822) 468578

---

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МАОУ лицея № 51  
(протокол № 5 от 12.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ лицея №51  
Богданова Н.А.

---

# Отчёт

## о результатах самообследования

### Муниципального общеобразовательного учреждения лицея № 51 города Томска за 2023 год

2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
лица № 51 г. Томска**

Самообследование МАОУ лица № 51 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав рабочей группы:

Богданова Н.А. – директор МАОУ лица № 51 г. Томска

Карташёва Е.В. – заместитель директора по УВР

Шмидт С.Р. – заместитель директора по УВР

Расторгуева Т.М. – заместитель директора по НМР

Шведко Е..В. – заместитель директора по ВР

Содержание:

- I. Общие сведения об общеобразовательной организации – стр.1- 6
- II. Аналитическая часть (**оценка организации, содержания и качества образовательного процесса**) – стр. 6-47
  - Нормативная база.
  - Численность обучающихся.
  - Организация образовательного процесса.
  - Переход на обновлённые ФГОС и ФОП.
  - Внедрение концепции информационной безопасности детей.
  - Применение ЭОР и ЦОР.
  - Профильное обучение.
  - Работа с обучающимися с ОВЗ.
  - Индивидуальное обучение на дому и семейное обучение.
  - Внеурочная деятельность.
  - Система воспитательной работы и дополнительного образования.
  - Характеристика ВСОКО.
  - Качество кадрового обеспечения.
  - Оценка системы управления ОУ.
  - Развитие материально-технической базы лица.
  - Информационное обеспечение ОП.
  - Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  - Результаты внутрилицейской СОКО (мониторинг за 5 лет).
  - Мониторинг посещаемости.
  - Мониторинг оценочных процедур в рамках внешних исследований (региональный мониторинг, ВПР).
  - Сформированность метапредметных результатов.
  - Сформированность личностных образовательных результатов обучающихся.
  - Результаты ГИА (9, 11 класс).
  - Мониторинг количественного состава обучающихся, получивших медали федерального и регионального уровня.

- Мониторинг востребованности выпускников.
- Мониторинг результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

III. Показатели деятельности лица и их анализ – стр. 47-54

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 51 города Томска

Юридический адрес: 634041, г. Томск, ул. Карташова, 47

Фактический адрес: 634041, г. Томск, ул. Карташова, 47

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(3822) 46-85-78, 8(3822) 46-85-77, [lyceum51@education70.ru](mailto:lyceum51@education70.ru), <http://school-51.tomsk.ru>

Учредители: Муниципальное образование «Город Томск»

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым департаментом образования администрации Города Томска

Лицензия на образовательную деятельность №1933 от 04 октября 2017 года

<http://school-51.tomsk.ru/official/licensia>

Свидетельство о государственной аккредитации № 740 от 27.02.2015

<http://school-51.tomsk.ru/official/licensia>

Директор общеобразовательного учреждения: Богданова Наталья Анатольевна

Заместители директора ОУ по направлениям:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Карташёва Елена Владимировна,

Шмидт Светлана Робертовна,

Василёнок Елена Владимировна;

- заместитель директора по воспитательной работе – Шведко Елена Владимировна;
- заместитель директора по научной работе – Дозморова Елена Владимировна;
- заместитель директора по эстетическому воспитанию – Кожеурова Елена Леонидовна.
- методист - Расторгуева Татьяна Михайловна.

Органами государственно-общественного управления лица являются:

Управляющий совет лица, председатель УС – Исмаилов Ш.С.

Наблюдательный совет лица, председатель – Хегай Лариса Алексеевна, начальник юридического отдела комитета по общему образованию департамента образования администрации г. Томска

В управление лицеем включены органы ученического самоуправления, которым является Совет старшеклассников.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции изменений и дополнений, приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования» и др.), учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности, Устав образовательного учреждения, свидетельство о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами учреждения.

Статусы лица

- номинант [общероссийской Энциклопедии «Одарённые дети – будущее России»](#);
  - «Ведущее образовательное учреждение России – 2011» <http://www.leading-education.ru/reestr.php?uid=754>
  - лауреат всероссийского конкурса «Созидая во имя великой России» в номинации «Образование»;
  - победитель областного конкурса среди муниципальных общеобразовательных учреждений города Томска и Томской области, внедряющих инновационные программы развития (2010, 2011, 2012);
  - дважды лауреат всероссийского конкурса «Школа года»;
  - победитель регионального конкурса социально значимых проектов в рамках программы «Формула хороших дел», (СИБУР, 2018);
  - федеральная экспериментальная площадка по апробации инновационного УМК «Музыка и информатика» на базе РГПУ им. Герцена и Смольного института РАО (г. Санкт-Петербург)
  - федеральная стажировочная площадка по теме «Информационно - образовательная среда как ресурс повышения эффективности образовательной деятельности», программа разработана и защищена на экспертно-методическом совете ФПКиПК ТГПУ от 01.06.2017г. ПР.№3;
  - Стажировочная площадка в рамках НП «Образования», направление «Учитель будущего» «Применение инструментов облачных сервисов для повышения эффективности образовательной деятельности (на примере возможностей бесплатных сервисов Google, Learning Apps, GeoGebra)» Распоряжение №940р от 30.10.2019г.
  - научно-методическая площадка ТГПУ «Сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности»
  - базовая школа для прохождения практики студентов ТГПУ, ТГУ, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология», «Хоровое дирижирование», «Информатика»
- С 28.09.2017 года при лицее открыто структурное подразделение **«Хоровая школа»**, в рамках которой обучающиеся лица получают второе образование по музыкальному направлению с вручением диплома государственного образца.

В 2020 году по итогам независимой оценки качества (НОК) МАОУ лицей № 51:

- **вошёл в 8 лучших образовательных учреждений Города Томска;**
- **вошёл в 20 лучших образовательных учреждений Томской области по оказанию образовательных услуг.**

МАОУ лицей № 51 располагается в Кировском районе города, имеет закреплённый микрорайон. Население микрорайона неоднородно по своему социальному составу: вузовские жилые дома и общежития соседствуют с домами и малосемейными общежитиями, есть и дома частного сектора. В лицее обучаются и дети из других районов города и из пригорода. Этому способствует удобная транспортная схема. Близость томских вузов (ТПУ, ТГУ, ТГПУ, ТУСУР, ТГАСУ) способствует совместному образовательному процессу в профильных классах.

Лицей отличается своим физико-математическим направлением, взятым за основу с момента создания и продолженным в форме профильного обучения. В ОУ ежегодно формируются физико-математические классы (с 2020 года – технологический профиль), показывающие высокий уровень обученности по итогам года и государственной итоговой аттестации (ГИА).

Таким образом, отличительной особенностью ОУ является интеграция общего образования с предметами эстетического (музыкально-хорового) направления. Школьный хор «Фантазия» носит звание образцового и ежегодно занимает призовые места в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

На базе лицея функционирует музей Боевой славы 166-й стрелковой дивизии, отмеченный многочисленными наградами Совета ветеранов и Департамента общего образования Томской

области. Музей является центром патриотического воспитания, объединяющим всех участников образовательного процесса и местного сообщества.

Кроме своих ресурсов, лицей активно использует возможности внешней среды, сотрудничая с учреждениями дополнительного образования, ВУЗами и другими учреждениями города <http://www.school-51.tomsk.ru/proforient>

Лицей работает в режиме здоровьесбережения, активно используя возможности современных образовательных технологий, особенно информационно-коммуникационных.

#### **Система управления ОУ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Лицее**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано шесть предметных методических объединений.

## **II. Аналитическая часть (оценка организации, содержания и качества образовательного процесса).**

### **Нормативная база**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- уставом МАОУ лицея № 51 г. Томска;
- расписанием занятий.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	303
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	435

<p>Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 <b>Обновлённый ФГОС СОО. Приказ</b> Министерства просвещения <b>Российской Федерации</b> от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в <b>федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования</b>, утвержденный приказом Министерства образования и науки <b>Российской Федерации</b> от 17 мая 2012 года № 413".</p>	<p>59</p>
--	-----------

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 797 обучающихся.

Школа реализует следующие **образовательные программы**:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Организация образовательного процесса в ОУ** регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы лица формируется с учётом максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом и санитарно-гигиеническими требованиями.

1-7 классы – пятидневная неделя.

8-11 классы – шестидневная неделя.

1 смена (1, 4, 5, 8, 9, 10, 11-е классы):

8.15-13.20, продолжительность урока 40 минут.

2 смена (2, 3, 6, 7-е классы):

14.15-19.15, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен 20, 15, 10, 5 минут.

Начало занятий I смены – в 8.15, II смены – в 14.15.

Продолжительность учебного года: 2-11 классы - 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, для обучающихся в первых классах – дополнительные недельные каникулы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план 1-7 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. Учебный план 8 -11 классов рассчитан на шестидневную учебную неделю.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в рамках **начального общего образования** осуществляется по программам «Школа России», «Школа 21 века», "Начальная инновационная школа". В 2022 году изучался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Обучение в рамках **основного общего образования** направлено на формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Обучение в рамках основного общего образования осуществляется в классах:

- общеобразовательных, расширенного содержания образования, с углубленным изучением математики/эстетических дисциплин (музыкально-хоровых), при соблюдении преемственности программ РО;

- общеобразовательных.

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка. Обучающимся на выбор предложено 7 элективных курсов, которые относятся ко всем предметным областям. Элективные занятия и профориентационная работа позволяют обучающимся определить профиль дальнейшего обучения на старшей ступени.

Обучение в рамках **среднего общего образования** ориентировано на дифференциацию и профилизацию, обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности. Обучение в рамках среднего общего образования в 2023/24 учебном году организовано в соответствии с социальным заказом только в профильных классах.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Лицей № 51 разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности (опубликован на сайте план мероприятий по переходу на ФГОС СОО и ФОП [http://school-51.tomsk.ru/official/standart/fop.](http://school-51.tomsk.ru/official/standart/fop)) В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС СОО и ФОП. Проведен анализ имеющихся в лицее условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО и ФОП в соответствии с требованиями новых стандартов. Проведен проблемный семинар для педагогов лицея по особенностям обновленного стандарта и ФОП, внесены изменения в Программу развития МАОУ лицея №51 г.Томска.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ лицей № 51 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ лицей №51 принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года лицей № 51 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам правильного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями были предложены темы по информационной безопасности. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Дистанционный метод обучения в ОУ применяется при:

- работе с одаренными детьми – выполнение исследовательских работ, проектов;
- выполнении индивидуальных заданий повышенного уровня;
- работе с учениками, находящимися на индивидуальном обучении по причине болезни;
- работе с учениками, пропустившими занятие по какой-либо причине;
- выполнении увлекательных заданий по предметам;
- участии в школьных конкурсах и олимпиадах;
- потребности в интерактивном общении ученика и учителя;
- проведении родительских собраний.

В 2022 году в лицее продолжилось развитие системы дистанционного обучения:

- для одарённых детей в рамках НОУ (положительная динамика на 4%);
- для детей, временно не посещающих школу по состоянию здоровья;
- для консультаций старшеклассников по подготовке к ЕГЭ (более 50%).

Активно использовались федеральные и региональные электронные ресурсы, в частности, **платформа «MOODLE», Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, программа Zoot** и другие ресурсы.

По результатам педагогического анализа, проведенного в 2022-2023 учебном году по итогам освоения образовательных программ, была проведена работа по минимизации следующих недостатков в работе с электронным документооборотом и в применении дистанционных технологий:

- недостаточное обеспечение небольшой части обучающихся (8 человек) техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- затруднения некоторых учителей в работе с электронным журналом и электронно-цифровым оборудованием.

Для этого в плане работы лицея на 2023 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты (индивидуальные консультации, обучающие семинары).

В 2023 году была продолжена работа по освоению цифровых образовательных платформ РЭШ, Учи.ру, «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

МАОУ лицей №51 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2023 году для обучающихся 10 класса были сформированы два профиля: технологический и социально-экономический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице:

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика. Информатика.	19	33

	Физика.		
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	8	26

### **Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- с ЗПР, ТНР – 68 (9,4%).
- Лицей реализует следующие АООП:
  - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят логопед-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся **преподавание учебных предметов в 2023 году для обучающихся с ОВЗ велось в соответствии с заявлениями родителей по общеобразовательным программам – 95,5%, по адаптированным – 4,5%.**

**Индивидуальное обучение на дому и семейное обучение (самообразование)** в 2023 году не было востребовано.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, театр, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Система воспитательной работы и дополнительного образования**

Воспитательная программа лицея направлена на формирование социально востребованного выпускника.

- Гордость лицея - Хоровая школа <http://www.school-51.tomsk.ru/fantasia>
- Научное общество обучающихся «Планета успеха» <http://www.school51.tomsk.ru/od5>
- Школьный музей Боевой славы 166-й стрелковой дивизии», отмеченный многочисленными наградами,- Центр патриотического воспитания микрорайона <http://school-51.tomsk.ru/museum>
- Школьная команда, военно-спортивная программа «Память» <http://olp1956.wix.com/olp1956>
- Детско-юношеская организация «Вместе» - инициатор школьных КТД [http://www.school-51.tomsk.ru/gor\\_cel\\_prog](http://www.school-51.tomsk.ru/gor_cel_prog)



### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"» .

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

На основе договоров о совместной деятельности ОУ давно и плодотворно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: ДЮЦ «Факел», ДЮЦ «Звездочка», ДДТиЮ «Факел», ДЮЦ «Сатурн», ДЮЦ «Синяя птица», «Старт», «Центром социальной помощи семье и детям «Огонёк» по следующим направлениям: социальная и психологическая помощь, художественно-эстетическое и военно-патриотическое направление, экология и краеведение, спорт. Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей и учителей-предметников: Буцыкиной Н.В., Василенок Е.В., Васильевой С.А., Гиль Е.Г., Ереминой О.С., Краснояровой А.Н., Кузиной Г.А., Кучумовой Л.В., Пушкаревой Е.В., Смоляниновой Е.И., Чекалиной Ю.А., Шведко Е.В., Останко Л.П., Денисовой М.В.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ лицея № 51 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в процессе реализации программ дополнительного образования «Юные патриоты России», «Военно-спортивное многоборье», «Моя Родина – Томск», «Музей 166 стрелковой дивизии».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в лицее проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в ОУ функционирует Школьный спортивный клуб МАОУ лицея №51 г.Томска.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Рубеж»;
- в военно-спортивной игре «Зарница» спартакиады «Патриот»;
- в военизированной игре «Знай наших»;
- в школе выживания городской программы «Память»;
- в соревнованиях по футболу;
- в соревнованиях по шахматам.

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного лицейского отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Приедитис Е.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Азбука Безопасности», «Первая помощь», «Мы – граждане России!», «Сезонные музыкальные конкурсы», «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ лицее № 51 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в лицее №51 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шведко Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Митькина К.А., Андреева А.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ТГПУ;
- ТГУ;
- СибГМУ;
- ТУСУР;
- Музыкальный колледж;
- НПО «Полюс»;
- Томский колледж гражданского транспорта;
- Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг;
- ООО «Самусьский судостроительно-судоремонтный завод».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,

Дне выпускника;

### **Профориентационная работа**

Мероприятиями для реализации **профориентационного** минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09. – 31.12.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Шведко Е.В.
10.09. – 31.12.2023	Регистрация обучающихся 9-ых классов в проекте «Билет в будущее» с последующим участием в мероприятиях проекта – зарегистрировано 73 ученика (100%)	Педагог-навигатор Кудашева П.А., классные руководители
20.09. – 12.12.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Митькина К.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Митькина К.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в лицее в 2002-2023 году составил 95 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей реализовывал 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Хоровая школа, лицейский театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Люби и знай свой город и край»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывалось 18 дополнительных общеразвивающих программ по восьми направленностям:

- Спортивно-оздоровительное («Военно-спортивное многоборье», «Веселые игры»);
- Туристско-краеведческое («Моя Родина – Томск», «Музей 166 стрелковой дивизии»);
- Гражданско-патриотическое («Юные патриоты России»);
- Художественно-эстетическое («Музыкальные фантазии», «Рукотворный мир», «Театр куклы и актера «Сказочники», «Живое слово»);
- Социально-гуманитарное («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Школа юных корреспондентов»);
- Интеллектуальное («Развитие познавательных способностей и функциональной грамотности», «Развитие функциональной грамотности», «Развивайка», «Мир цифры»);
- Техническое («Образовательная робототехника»);
- Естественно-научное («Первые шаги в науку»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр куклы и актера». Разработана программа дополнительного образования «Сказочники». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Климова И.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5-х классов. Это 2 процента обучающихся лица. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Сказочники» выросло и составило 22 человека (3% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован лицейский спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся лица).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	14.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	12.10.2023 14:00	118 человек, учащиеся 2А, 2Б, 2В, 3Б, 4А, 4В
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4.	Соревнования «Зимние забавы»	Внутренний	21.12.2023	110 человек. Обучающиеся

		двор лица		1А, 1Б, 1 В, 3А, 3В, 4Б классов
--	--	-----------	--	------------------------------------

Проведенные среди обучающихся ОУ исследования по уровню воспитанности показывают высокий и средний уровень воспитанности, этот показатель стабилен и в 2022 году составил более 90%. Столь высокий уровень воспитанности детей обусловлен тем, что социальная среда, в которой находятся дети, обучающиеся в лицее, благоприятна.

В 2022 году в 24 классах из 31 велись дополнительные платные образовательные услуги (ДПОУ), в рамках которых традиционно в лицее реализуются эстетическое, социально-гуманитарное и физико-математическое (технологическое) направления. Часть предметов предусмотрена в учебном плане за счёт компонента ОУ и курсов внеурочной деятельности, часть реализуется через ДПОУ. Лицей предоставляет обучающимся большой перечень платных образовательных услуг. Учебный план по ДПОУ утверждается педагогическим советом, программы спецкурсов рассматриваются методическими объединениями и методическим советом и утверждаются директором лицея. Образовательные программы по ДПОУ построены с учетом преемственности, их выполнение контролируется. На все платные услуги заключены договоры с родителями обучающихся.

В рамках программы «Одарённые дети» были реализованы индивидуальные образовательные проекты для 52 обучающихся, участников школьного научного общества (НОУ). О результативности индивидуальных образовательных проектов свидетельствует успешное участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах муниципального, областного, регионального и международного.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Характеристика внутрилицейской системы оценки качества.**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ лицее № 51 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутрилицейская система оценки качества образования состоит из оценки (анализа):

- результатов образовательного процесса (результатов освоения обучающимися ООП, объективности результатов промежуточной аттестации, сформированности метапредметных результатов, функциональной грамотности, личностного развития лицеистов, состояния их здоровья, готовность к продолжению образования и т.д.);
- условий организации образовательного процесса (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и т.д.);
- эффективности управления и организации (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);
- потребностей участников образовательного процесса;
- отношения общественности к деятельности образовательного учреждения;
- содержания образовательного процесса (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики).

ВСОКО позволяет своевременно выявлять проблемы в ОП и эффективно решать поставленные задачи.

Итоги оценки качества образования используются для:

- стимулирования к повышению квалификации педагогических работников;
- стимулирования педагогов лицея к достижению высоких результатов в соответствии с Положением о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда оплаты труда;
- прогнозирования развития образования в лицее;

- оценки реализации инновационных введений.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В рамках реализации процедур и механизмов системы оценки качества образования функционирует экспертный совет, осуществляющий оценку результатов профессиональной деятельности педагогических кадров, временные творческие группы по проведению конкурсов и определению рейтинга педагогов, самообследованию ОУ по оценке качества образования, мониторингу качества образования.

Функционирование Управляющего совета способствует реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования. Предметные методические объединения педагогов принимают участие в формировании информационных запросов основных показателей, характеризующих состояние и динамику развития лицея; принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, – 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86%. Условиями и оснащённостью ОП удовлетворены 79% родителей и 77% обучающихся. Психологическим комфортом 93 и 89% соответственно.

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 66 педагогов, из них имеют высшее образование – 61/92%, среднее профессиональное образование – 3/4,5%, 2 человека обучаются в вузе.

В 2023 году аттестацию прошли/подтвердили на высшую категорию – 12 человек, на первую – 2 человека.

На сегодняшний день в лицее 61,2% учителей с высшей и первой квалификационной категорией. Средний возраст педагогов – 46 лет.

Основную часть коллектива составляют высококвалифицированные педагоги, среди них:

- Богданова Наталья Анатольевна, директор лицея, Почётный работник общего образования Российской Федерации 2015, член-корреспондент Международной академии общественных наук РФ, 2014, Лучший учитель Российской Федерации, 2014, Лауреат премии Томской области в сфере образования, 1996, Лауреат премии Томской области в сфере образования, 2012.
- Бабченко Вера Петровна, Заслуженный учитель РФ, учитель - методист;
- Карташёва Елена Владимировна, Почётный работник воспитания и просвещения РФ, 2020, победитель конкурса «Лучшие учителя России» в рамках национального проекта «Образование», лауреат премии Законодательной Думы Томской области, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы;
- Кожеурова Елена Леонидовна, Победитель конкурса «Лучшие учителя России» в рамках национального проекта «Образование», лауреат премии Томской области в сфере образования, лауреат премии Законодательной Думы Томской области, заместитель директора по ЭВ, учитель хора;
- Бурдеева Галина Михайловна, Почётный работник образования РФ, учитель русского языка и литературы.
- Останко Леонид Павлович, Лауреат премии г. Томска в сфере образования, победитель конкурса «Лучшие учителя Томской области», педагог-организатор ОБЖ, учитель технологии.

*Победители конкурса «Лучшие учителя Томской области»:* Ерёмкина Оксана Сергеевна, Васильева Светлана Анатольевна, Василёнок Елена Владимировна, Пушкарёва Елена Владимировна, Останко Леонид Павлович, Широкова Светлана Александровна, Гиль Елена Геннадьевна;

*Стипендиаты Губернатора Томской области – 28 педагогов.*

Награждены медалью Томской области 7 учителей.

Более 45% учителей награждены почётными грамотами и благодарственными письмами Законодательной Думы Томской области и Думы г. Томска.

36% учителей награждены *Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.*

Педагоги: Богданова Н.А., Карташёва Е.В., Расторгуева Т.М., Василёнок Е.В. - за особые достижения включены в общероссийскую энциклопедию «Одарённые дети – будущее России».

Лицей прирастает молодыми кадрами: 23% педагогов в возрасте до 30 лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществляется в системе, через участие в педагогических советах, методических днях, самообразовательную работу, участие в работе инновационных площадок, городских проблемно-творческих группах и курсовой подготовке, которая проходит в ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ОГУ РЦРО. Формы повышения

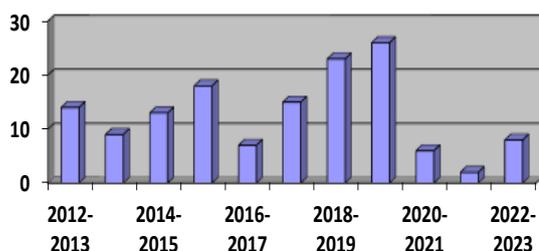
квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2023 году план по повышению квалификации и аттестации учителей выполнен на **100%**.

**Мониторинг деятельности педагогов МАОУ лицея № 51 по обобщению положительного педагогического опыта и повышению профессионального мастерства**

Учебный год	Представление ППО	Публикации	Профессиональные конкурсы
2018-2019	80	32	71
2019 –2020	72	15	46
2020-2021	115	20	14
2021-2022	72	13	32
2022-2023	62	18	18

Мониторинг участия в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства



Мониторинг показывает стабильно высокий уровень участия педагогов в мероприятиях по обобщению передового опыта и в профессиональных конкурсах, хотя по публикациям и конкурсам наблюдается отрицательная динамика.

На высоком уровне компьютерная грамотность педагогов. 70% педагогов в системе используют ИКТ в образовательном процессе, 30% используют элементы ИКТ при подготовке к урокам или при изучении отдельных тем программы, более 80% педагогов используют ИКТ в совместной научно-исследовательской деятельности с учащимися.

В 2020 году в связи с переходом на дистанционную форму обучения 100 процентов педагогов лицея освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами в 2021 году стали: «MOODLE», «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 28 процентов педагогов в 2020 году прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов, в 2021 - 24%. в 2022 – 16%, в 2023 – 23% .

В 2023 году в лицее, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru,

онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций», возможности образовательного центра MAXIMUM Education - «Открытая онлайн-школа».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Высокую оценку получил в 2020-2023 г.г. педагогический коллектив за деятельность в рамках Стажировочной площадки (НП «Образования», направление «Учитель будущего») «Применение инструментов облачных сервисов для повышения эффективности образовательной деятельности (на примере возможностей бесплатных сервисов Google, Learning Apps, GeoGebra)» Распоряжение №940р от 30.10.2019г.

#### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 7 предметных методических объединений учителей:

- русского языка, литературы и истории, обществознания;
- математики, физики, информатики;
- биологии, химии, географии;
- иностранного языка;
- технологии, ОБЖ, физической культуры;
- начальных классов;
- эстетического направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Советы (родительские комитеты) родителей.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы для оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере лицея.

По итогам 2023 года система управления лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **Материально-техническая база лицея**

Материально – техническая база ОУ соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ: 26 классных комнат, слесарная и столярная мастерские, спортивный и актовый залы, кабинет домоводства, 1 кабинет информатики, 7 кабинетов для занятий на музыкальных инструментах, столовая, 2 медицинских кабинета (процедурный кабинет), кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет, библиотека, 2 спортивные площадки, детская площадка.

Реализуется проект по информатизации пространства лицея. Для реализации принципов компетентностного подхода в школе имеется:

#### **Инфраструктура**

№		Количество
1.	Компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием	1
2.	Кабинет, оборудованный комплектом ПК+проектор	26
3.	Кабинет, оборудованный мобильным комплектом	4

	ноутбук+проектор и интерактивной доской	
4.	Ресурсный центр	1
5.	Локальная сеть, объединяющая компьютеры в рамках школы	Имеется в наличии
6.	Доступ к высокоскоростному Интернету	Имеется в наличии
7.	Возможность подключения к беспроводному интернету	Имеется в наличии
8.	Беспроводная WiFi сеть для мобильных устройств: ноутбуков, планшетов, смартфонов и пр	Имеется в наличии

### Программное обеспечение

№		Количество
1.	Серверное ПО. Linux Школьный сервер из пакета Альт Линукс 6.0. Информика	1
2.	Операционная система Windows XP	35
3.	Пакет MS Office 2003	35
4.	Пакет MS Office 2003(Академическая лицензия)	23
5.	Операционная система Windows 7 Professional	11
6.	Операционная система AltLinuxИнформика (Свободно распространяемое программное обеспечение) С пакетом прикладных программ	Имеется в наличии
7.	Программное обеспечение для создания и поддержки сайта ОУ	Имеется в наличии
8.	Система контентной фильтрации	Имеется в наличии

Для досуговой деятельности с обучающимися используются:

- актовый зал;
- большой спортивный зал;
- кабинеты музыки;
- мастерские для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- территория лицея (площадки со спортивным и игровым оборудованием).

Все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и компьютерами с необходимыми комплектующими и материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно – гигиеническим нормам. Кроме того, 4 кабинета оснащены интерактивными досками, 9 - другими техническими средствами обучения (телевизор, DVD, музыкальный центр, музыкальные инструменты и т.п.).

Ежегодно ОУ оснащается современными техническими средствами: компьютерами, проекторами, электронными музыкальными инструментами, наглядными пособиями, спортивным оборудованием и снаряжением.

### Информационное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база лицея, информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

С 2008 года функционирует Официальный сайт лицея <http://school-51.tomsk.ru>, что делает доступной информацию о деятельности школы для всех участников образовательного процесса. По всероссийскому рейтингу **информационной открытости** официальных сайтов общеобразовательных учреждений (2012) лицей № 51 вошёл в топ лучших школ Томской области. С 2021 года Учредителем ведётся полное оснащение лицея цифровым оборудованием в рамках *федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (НПО)*.

В рамках реализации НПО по направлениям «Успех каждого ребёнка» и «Цифровая образовательная среда» в 2021 году в лицее было приобретено цифровое оборудование (ноутбуки,

мониторы, интерактивные панели, шкаф-стеллаж, набор для изучения промышленной робототехники) на сумму **1575447,7 рублей**.

В **2022** году было дополнительно приобретено: доски магнитно-маркерные, приборы и расходные материалы для школьных лабораторий, снаряжение для НВП, цифровое оборудование, а также оборудование для медицинского кабинета и пищеблока на сумму **1265346,12 рублей**.

В **2023** году было приобретено:

Ethernet-коммутатор MES2428P – 2 шт на общую сумму 328381.70

Синтезатор Yamaha PSS-A50 37 – 18516.00

Микрофоны беспроводные – 28892.00

Кресла офисные – 6 шт. на сумму 78000.00

Видеокамеры – 3 шт на сумму 61767.00

МФУ лазерное Deli Laser M2000DNW [черно-белая печать, А4, 600x600 dpi, ч/б - 25 стр/мин (А4), Ethernet (RJ-45), USB, Wi-Fi] – 24000.00

Ноутбуки – 3 шт. на сумму 189000.00

Светильники подвесные – 11333.00

Расходные материалы для цифровой техники – 19900.00

Расходные материалы для кабинета технологии – 8000.00

Спортивный инвентарь – 7.000.00

**Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников лицея:**

- в лицее имеется 1 пост охраны с вахтёром с режимом работы с 08.00 до 20.00;
- территория ОУ огорожена;
- лицей оборудован кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования;
- лицей оборудован противопожарной сигнализацией;
- имеется медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ лицей №51 в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настольные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- разместил на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

#### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28305 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20750 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15427 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023 году было приобретено учебников на **599503** рублей.

#### **Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	15481	15113
Педагогическая	232	89
Художественная	6706	2946
Справочная	2132	1339
Языковедение, литературоведение	485	57
Естественно-научная	586	203
Техническая	842	64
Общественно-политическая	118	69

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 83 диска; сетевые образовательные ресурсы – 67. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 332.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и мероприятиях, проводимых в библиотеке лицея.

Таким образом, оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но недостаточно финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебников в соответствии с ФОП.

**Вывод:** материально-техническая база лицея соответствует требованиям ФГОС и динамично развивается.

**Оценка качества подготовки обучающихся по внутренним и внешним мониторингам**  
На конец 2022/23 учебного года в лицее обучалось **786** учеников 1 - 11 классов, из них 709 учеников 2-11 классов (1-е классы – безотметочная система).

#### Движение обучающихся в 2022-2023 учебном году

Уровни	Число обучающихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец учебного года
НОО	312	8	10	310
ООО	431	9	22	418
СОО	58	1	1	58
<b>Итого</b>	<b>801</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>786</b>

Как видно из таблицы, незначительный отсев обучающихся есть на начальном и основном уровне образования. Основная причина - смена места жительства.

На конец учебного года в лицее обучалось **786** учеников 1 - 11 классов, из них 709 учеников 2-11 классов (1-е классы – безотметочная система).

**99,2 %** обучающихся (абсолютная успеваемость) справились с объемом базового стандарта, из них **56,9 %** на «4» и «5».

**100 %** обучающихся 11 и **96,7%** обучающихся 9 классов (2 не допущены до ГИА из-за академической задолженности) получили аттестаты установленного образца, 2 выпускника окончили лицей с золотыми медалями.

В 10-е профильные классы лицея поступило 47% выпускников основной школы (в связи с открытием только 1 профильного класса).

**Результаты внутрилицейской системы оценки качества образования (мониторинг за 5 лет):**

Показатели	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год
Число обучающихся на конец учебного года	733	762	812	812	<b>786</b>
Абсолютная успеваемость (в %)	99,7	99,8	100	99,7	<b>99,7</b>
Оставлены на повторное обучение (по заявлению родителей)	0	1	0	0	<b>0</b>
Переведены условно	3	1	3	13	<b>23,</b>
Число обучающихся 2-11 классов	649	682	728	727	<b>709</b>
Из них окончили учебный год с отличной успеваемостью	26	32	26	48	<b>48</b>
Окончили год на «4» и «5»	310	349	365	359	<b>356</b>
Качество обученности по итогам года	52	57	53	57	<b>56,9</b>

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика и стабильность в освоении основных образовательных программ (99,7% - 56,9%).

Качество обученности – 56,9%, выше прогнозируемого на 6,9%, т.е. на высоком для лицея уровне с учётом контингента общеобразовательных классов и наличия обучающихся, нуждающихся в обследовании на ПМПК.

Общее количество обучающихся постепенно увеличивается на начало учебного года, хотя к концу года отсеялось 15 человек.

По итогам года есть **5 неуспевающих** и дети, имеющие **академическую задолженность - 10** человек. **Причины:**

- часть детей имеет ограниченные возможности по состоянию здоровья, не подтверждённые протоколом ПМПК из-за нежелания родителей;
- педагогическая запущенность (слабый контроль со стороны родителей, много пропусков, нежелание учиться, низкая мотивация);
- продолжительная болезнь, подтверждённая медицинской справкой (1 ученик).

#### Мониторинг посещаемости обучающихся в 2022-2023 учебном году

Пропущено уроков	Из них		
	по болезни	по иной уважительной причине	без уважительной причины
<b>НОО</b>			
27848	26904	944	0
<b>ООО</b>			
49563	36045	11147	2371
<b>СОО</b>			
7357	3624	3733	0

ИТОГО по лицу			
84768	66573	15824	2371

Анализируя число уроков, пропущенных детьми, можно отметить: общее количество пропущенных уроков за год возросло и составляет **84768**, из них по болезни (подтверждено справками) **66573**. Большое количество пропущенных уроков детьми объясняется сезонными заболеваниями (грипп, ОРЗ, ОРВИ) и новой короновирусной инфекцией COVID-19.

Вместе с тем выявлены случаи пропусков занятий без уважительной причины (2,8%):

- в 9а, 8а, 7г классах есть пропуски занятий без уважительной причины;
- ученик 8а класса отсутствовал на более 30% (31%) уроков в учебном году (поставлен на внутришкольный контроль).

### Анализ показателей оценочных процедур в рамках внешнего мониторинга Результаты регионального мониторинга

В декабре 2023 года по распоряжению Департамента общего образования Томской области проводился региональный мониторинг по математике в 8-х классах, физике в 10 и метапредмету в 10 классе.

#### Статистические данные ЦОКО

Класс 8А Экзамен Математика Предмет Математика Дата: 07.12.2023

№	ФИО	Вар-т	Част	Част	Σ	% ч1	Σ	%	Бал	%	Ур.	% Б	% П	% В
Итого спелние по классу:					8.2	48.74	--	--	8.29	48.7	---	76.19	17.86	---
Спелние по муниципалитету					7.3	43.06	--	--	7.32	43.0	---	65.77	17.51	---
Спелние по региону (предварительно)					6.8	40.46	--	--	6.88	40.4	---	62.97	15.13	---

Класс 8Б Экзамен Математика Предмет: Математика Дата: 07.12.202

№	ФИО	Вар-т	Част	Част	Σ	% ч1	Σ	%	Бал	%	Ур.	% Б	% П	% В
Итого спелние по классу:					12.3	72.88	--	--	12.3	72.8	---	88.27	55.56	---
Спелние по муниципалитету					7.32	43.06	--	--	7.32	43.0	---	65.77	17.51	---
Спелние по региону (предварительно)					6.88	40.46	--	--	6.88	40.4	---	62.97	15.13	---

Класс 8В Экзамен Математика Предмет Математика Дата: 07.12.2

№	ФИО	Вар-т	Част	Част	Σ	%	Σ	%	Бал	%	Ур.	% Б	% П	% В
Итого спелние по классу:					9.0	52.9	--	--	9.00	52.	---	75.00	28.13	---
Спелние по муниципалитету					7.3	43.0	--	--	7.32	43.	---	65.77	17.51	---
Спелние по региону					6.8	40.4	--	--	6.88	40.	---	62.97	15.13	---

Класс 8Г Экзамен Математика Предмет Математика Дата

№	ФИО	Вар-т	Часть 1	Част	Σ	% ч1	Σ	%	Ба	%	Ур	% Б	% П	% В
Итого спелние по классу:					8.57	50.4	---	---	8.5	50.	---	76.1	21.4	---
Спелние по муниципалитету					7.32	43.0	---	---	7.3	43.	---	65.7	17.5	---
Спелние по региону (предварительно)					6.88	40.4	---	---	6.8	40.	---	62.9	15.1	---

Класс: 10А Экзамен: Физика 10кл базовый Предмет: Физика базовая Дата: 12.12.2023

№	ФИО	Вар-т	Часть 1	Часть	Σ	% ч1	Σ	% ч2	Балл	%	Ур.*	% Б	% П	% В
Итого средние по классу:					11,69	83,52	7,38	61,54	19,08	73,37	---	83,52 %	61,54 %	---
Средние по муниципалитету (предварительно, по					7,22	51,54	3,94	32,83	11,16	42,91	---	51,54%	32,83%	---
Средние по региону (предварительно, по состоянию					6,44	46,02	3,14	26,15	9,58	36,85	---	46,02%	26,15%	---

Класс: 10А Экзамен: Физика 10кл углубленный Предмет: Физика углубленная Дата: 12.12.2023

№	ФИО	Вар-т	Часть 1	Часть	Σ	% ч1	Σ	% ч2	Балл	%	Ур.*	% Б	% П	% В
Итого средние по классу:					12,91	92,21	16,36	68,18	29,27	77,03	---	92,21	68,18	---

Средние по муниципалитету (предварительно, по состоянию на 25.12.2023)	9,13	65,21%	10,87	45,31%	20,00	52,64%	---	65,21%	45,31%	---
Средние по региону (предварительно, по состоянию на 25.12.2023)	8,71	62,23%	10,03	41,77%	18,74	49,31%	---	62,23%	41,77%	---

Муниципалитет: (30) г.

Томск  
ОО: (700082) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 51 г. Томска

Класс: 10А

Экзамен: Метапредмет  
10кл

Предмет: Метапредметная работа

Дата: 05.12.2023

№	ФИО	Вар-т	Часть 1	Часть 2	Σ ч1	% ч1	Σ	%	Балл	%	Ур.*	% Б	% П	% В
Итого средние по классу:					13,29	73,84%	---	---	13,29	73,84%	---	88,33%	55,73%	---
Средние по муниципалитету (предварительно, по состоянию на 25.12.2023)					12,27	68,19%	---	---	12,27	68,19%	---	74,77%	59,97%	---
Средние по региону (предварительно, по состоянию на 25.12.2023)					11,49	63,84%	---	---	11,49	63,84%	---	70,72%	55,24%	---

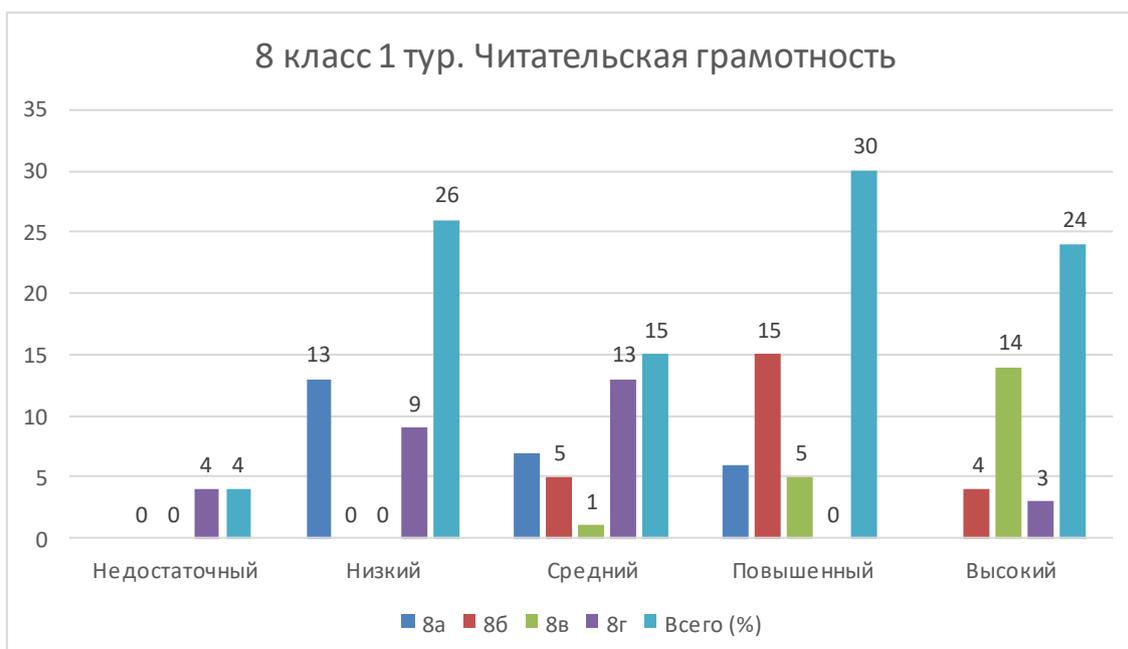
\*Уровни достижения планируемых результатов: **Нед** - Недостаточный, **Пон** - Пониженный, **Баз** - Базовый, **Пов** - Повышенный, **Выс** – Высокий

Как видно из таблиц, обучающиеся 8-х и 10 классов показали базовый и повышенный уровень обученности по предметам и метапредмету, результаты выше средних по муниципалитету и региону. Десятиклассники успешно справились с комплексной работой, показав базовый и повышенный уровень сформированности читательских и математических компетенций

### Результаты регионального мониторинга по сформированности функциональной грамотности в 8- классах 2023-2024 г

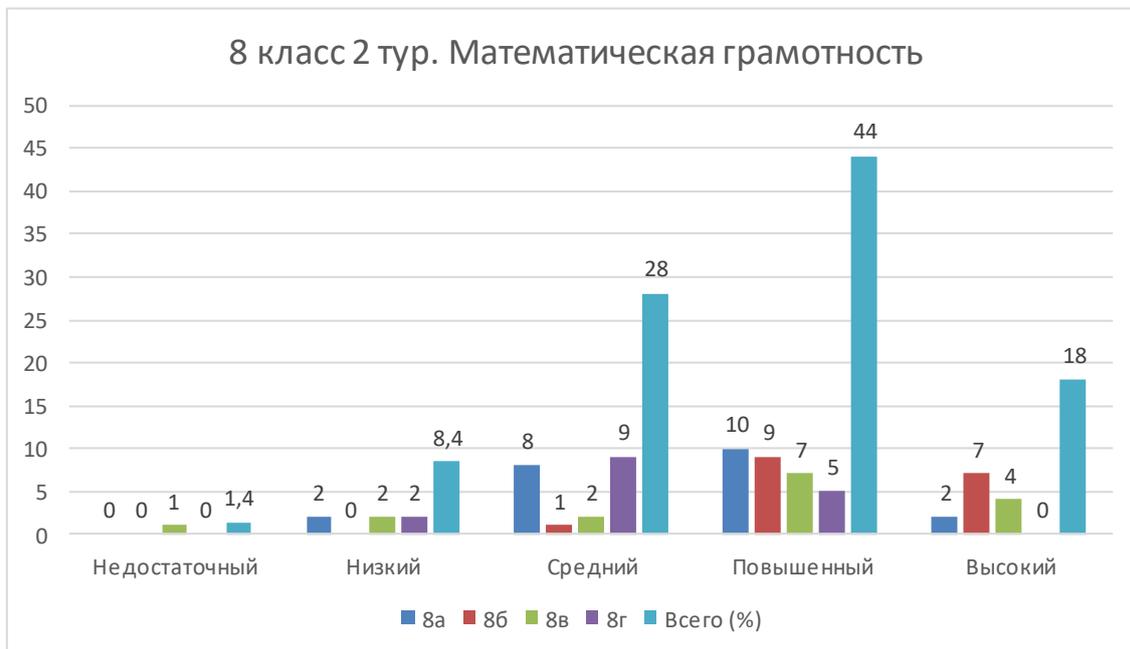
8 класс 1 тур. Читательская грамотность.

Класс	Кол-во	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а	26	0	13	7	6	0
8б	24	0	0	5	15	4
8в	20	0	0	1	5	14
8г	16	4	9	13	0	3
Всего	86	4%	26%	15%	30%	24%



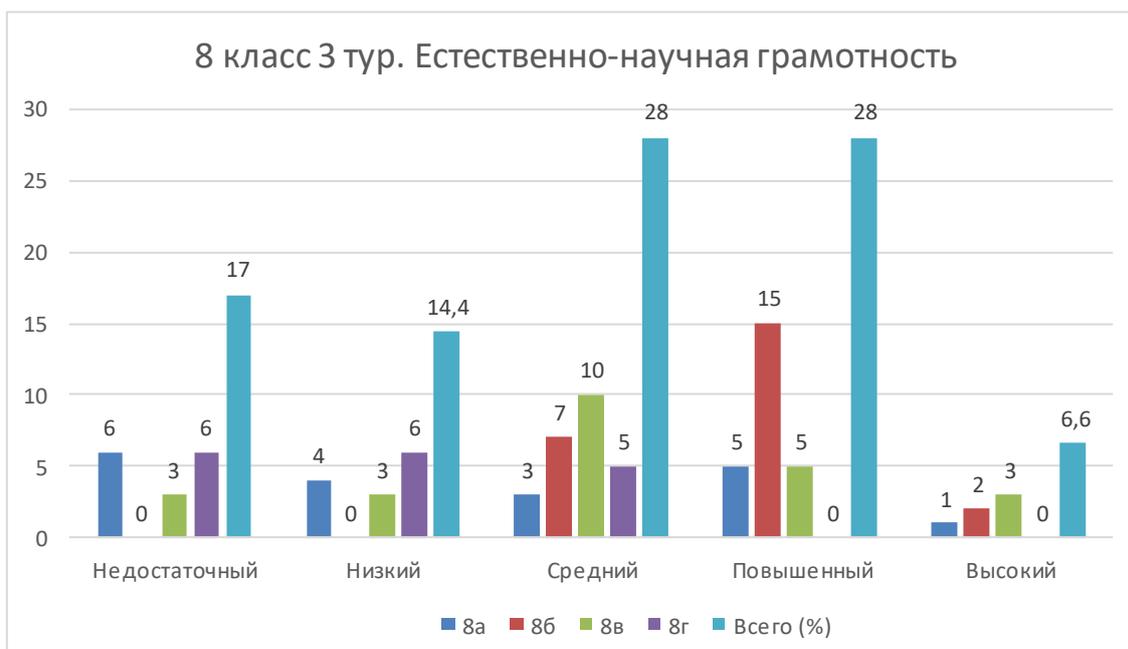
8 класс 2 тур. Математическая грамотность.

Класс	Кол-во	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а	22	0	2	8	10	2
8б	17	0	0	1	9	7
8в	16	1	2	2	7	4
8г	16	0	2	9	5	0
Всего	71	1,4 %	8,4%	28%	44%	18%



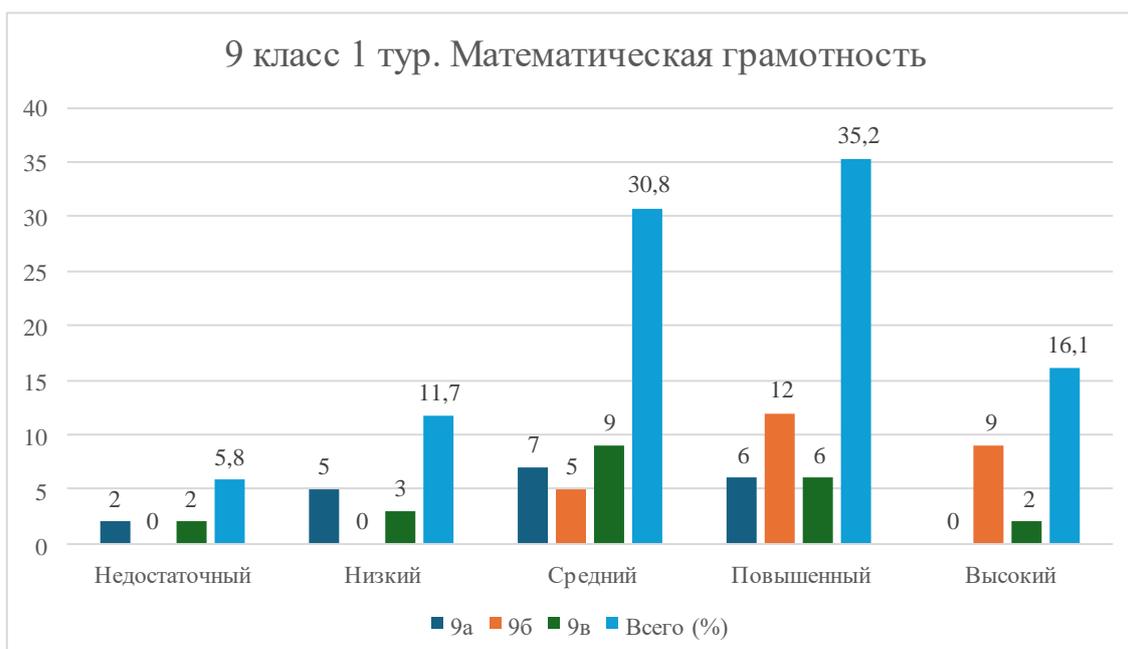
**8 класс 3 тур Естественно-научная грамотность.**

Класс	Кол-во	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а	25	6	4	3	5	1
8б	24	0	0	7	15	2
8в	24	3	3	10	5	3
8г	17	6	6	5	0	0
Всего	90	17%	14,4 %	28 %	28 %	6,6 %

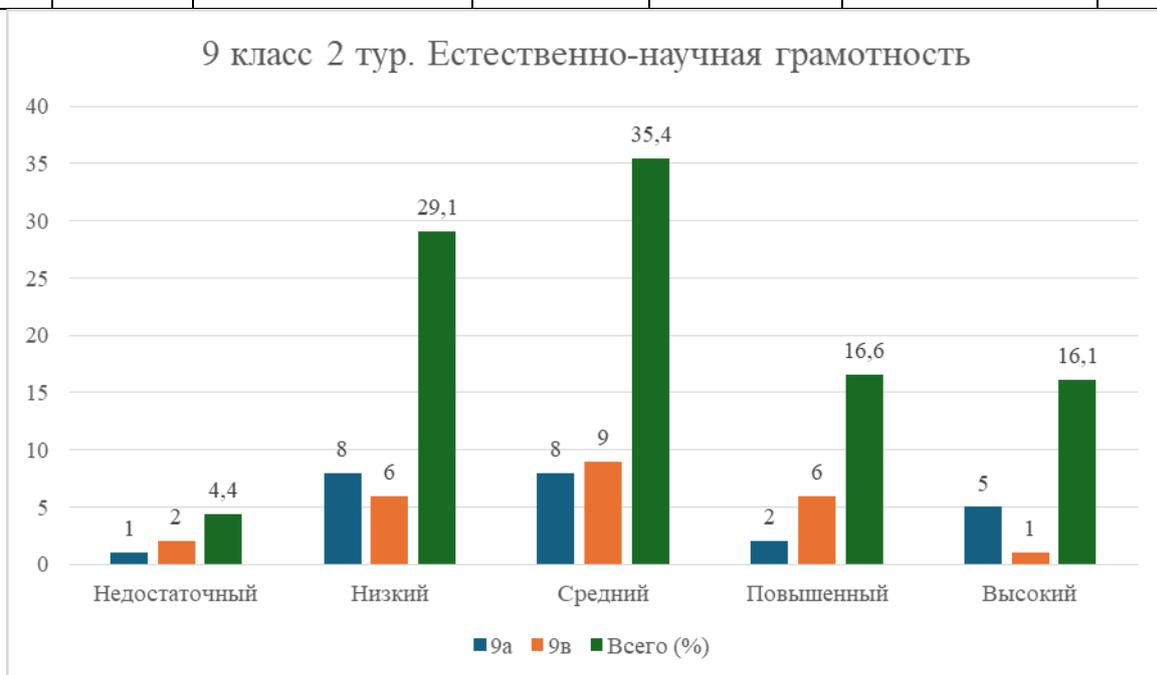


### Результаты регионального мониторинга по сформированности функциональной грамотности в 9 классах

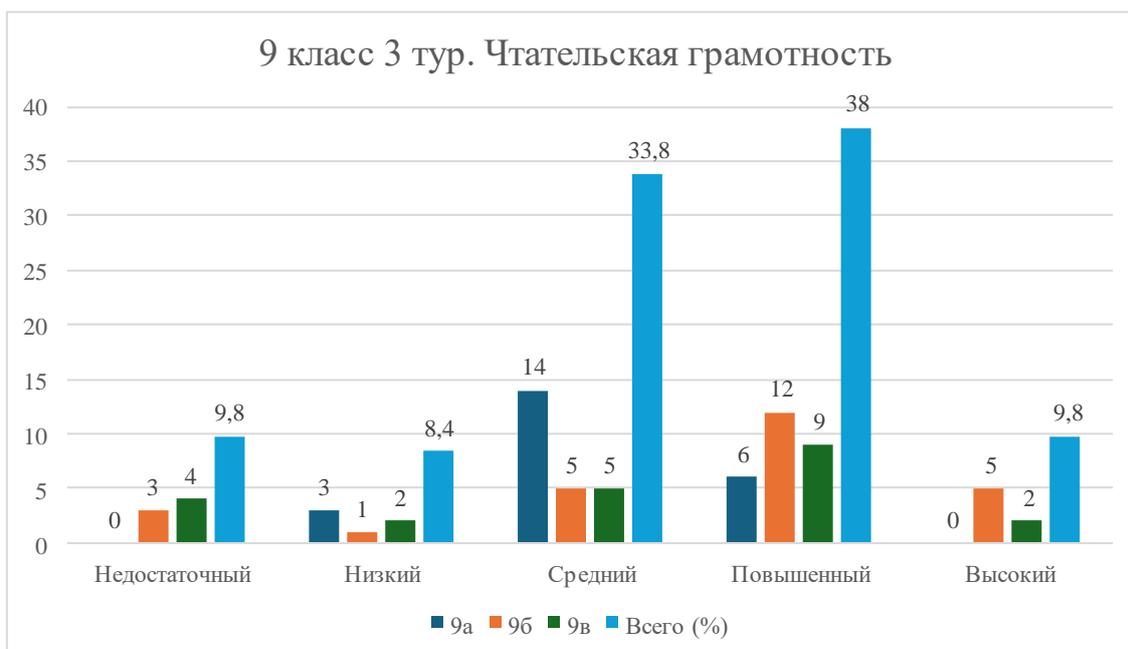
9 класс. 1 тур. Математическая грамотность.						
Класс	Кол-во	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9 а	20	2	5	7	6	0
9 б	26	0	0	5	12	9
9 в	22	2	3	9	6	2
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>5,8 %</b>	<b>11,7 %</b>	<b>30,8 %</b>	<b>35,2 %</b>	<b>16,1 %</b>



9 класс. 2 тур Естественно-научная грамотность						
Класс	Кол-во	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9 а	24	1	8	8	2	5
9 в	24	2	6	9	6	1
Всего	48	4,4 %	29,1 %	35,4 %	16,6 %	12,5 %



9 класс. 3 тур. Читательская грамотность						
Класс	Кол-во	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9 а	23	0	3	14	6	0
9 б	26	3	1	5	12	5
9 в	22	4	2	5	9	2
Всего	71	9,8 %	8,4 %	33,8 %	38 %	9,8 %



**Выводы:** результаты обучающихся 8-9 классов по сформированности функциональной грамотности на высоком и удовлетворительном уровне.

#### Результаты ВПР

На основании распоряжения Департамента общего образования **Томской области** от 15.02.2023 о проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях **Томской области** в 2023 году» для учеников 4, 5 - 8--х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

#### Результаты ВПР 4 класс 2022-2023

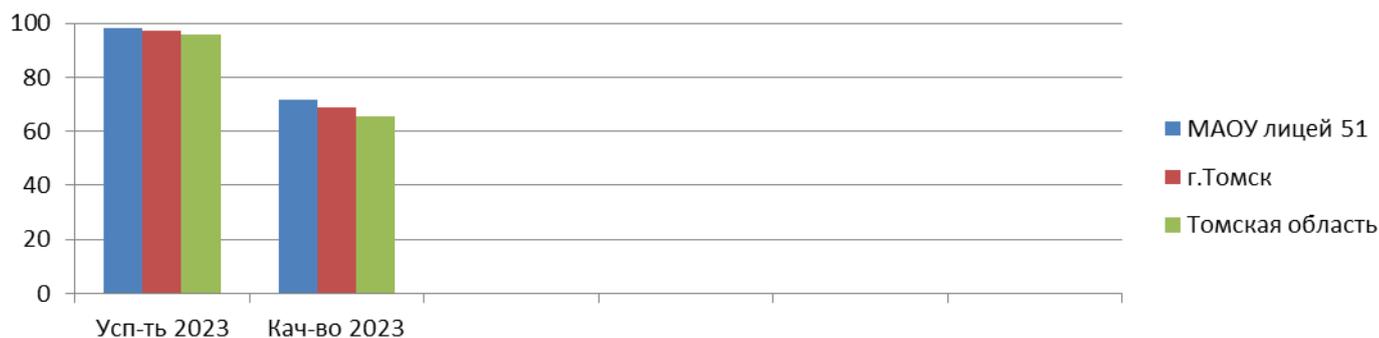
##### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку

##### *Динамика результатов по предмету*

Параллель, год	Всего участников	% учащихся, получивших				Усп-ть, %	Кач-во, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4кл., 2018г.	67	19,4	58,2	20,9	1,5	98,5	77,6
4кл., 2019г.	62	12,9	62,9	24,2	0	100	75,8
4кл., 2023г.	60	13,3	58,3	26,7	1,7	98,3	71,6

В ходе анализа результатов отмечено незначительное снижение успеваемости и качества. Невысок процент учеников, получивших за работу «5», отмечен рост количества учеников, справившихся с работой на «3».

*Сравнение результатов МАОУ лицея № 51 с результатами г.Томска и Томской области*



Из анализа гистограммы видно, что успеваемость и качество результатов по русскому языку в 4 классах МАОУ лицея № 51 превышают показатели качества подготовки обучающихся в муниципалитете и регионе.

*Распределение результатов по классам*

Класс	Всего участников	Количество учащихся, получивших				Усп-ть, %	Кач-во, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	18	4	9	5	1	94,4	72,2
4Б	23	2	15	6	0	100	73,9
4В	19	1	12	5	0	100	68,4

Данные таблицы показывают, что все классы справились с работой по русскому языку на оптимальном для своего качественного состава уровне.

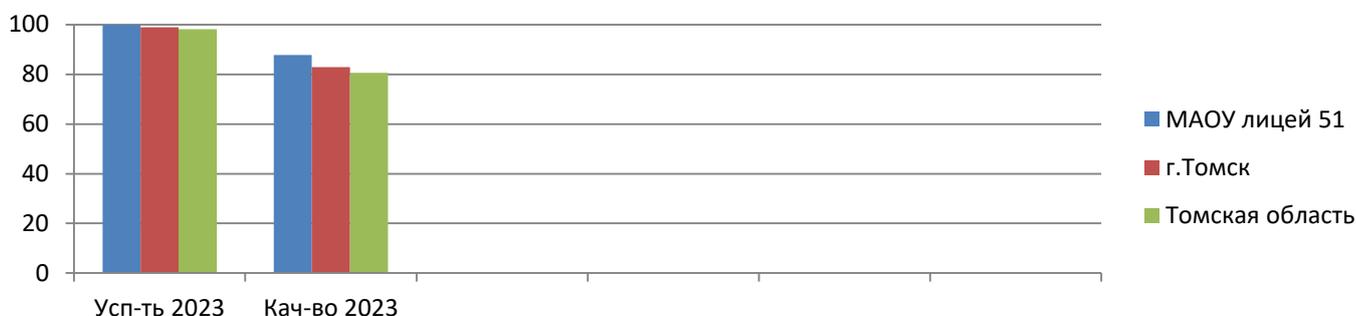
**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по математике**

*Динамика результатов по предмету*

Параллель, год	Всего участников	% учащихся, получивших				Усп-ть, %	Кач-во, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4кл., 2018г.	67	57,8	31,3	10,9	0	100	89,1
4кл., 2019г.	62	21,9	54,7	23,4	0	100	76,6
4 кл., 2023г.	65	32,3	55,4	12,3	0	100	87,7

Анализ результатов показывает рост успеваемости и качества по предмету. Отмечена положительная динамика числа учеников, получивших за работу «5», и снижение количества учеников, справившихся с работой на «3».

*Сравнение результатов МАОУ лицея № 51 с результатами г.Томска и Томской области*



Из анализа гистограммы следует, что успеваемость и качество результатов по математике в 4 классах МАОУ лицея № 51 превышают показатели качества подготовки обучающихся в муниципалитете и регионе.

*Распределение результатов по классам*

Класс	Всего участников	Количество учащихся, получивших				Усп-ть, %	Кач-во, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	21	3	14	4	0	100	81
4Б	22	10	11	1	0	100	95,5
4В	22	8	11	3	0	100	86,4

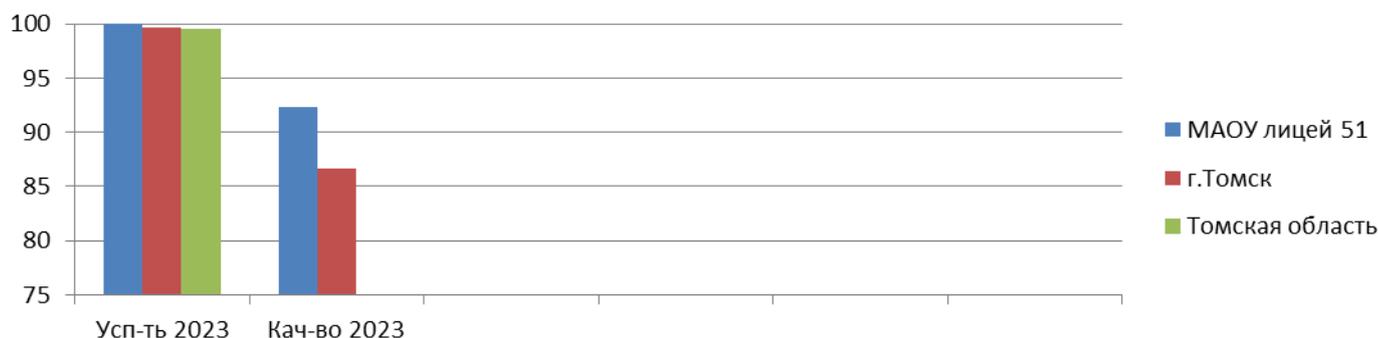
Из данных таблицы следует, что все 4 классы продемонстрировали высокий уровень овладения предметными результатами по математике.

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по окружающему миру**

*Динамика результатов по предмету*

Параллель, год	Всего участников	% учащихся, получивших				Усп-ть, %	Кач-во, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4кл., 2018г.	67	22,4	68,7	9	0	100	91
4кл., 2019г.	66	37,9	48,5	13,6	0	100	86,4
4 кл., 2023г.	66	22,7	68,2	9,1	0	100	92,3

*Сравнение результатов МАОУ лицея № 51 с результатами г.Томска и Томской области*



Из анализа гистограммы следует, что успеваемость и качество результатов по окружающему миру в 4 классах МАОУ лицея № 51 превышают показатели качества подготовки обучающихся в муниципалитете и регионе.

*Распределение результатов по классам*

Класс	Всего участников	Количество учащихся, получивших				Усп-ть, %	Кач-во, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	22	5	14	3	0	100	86,4
4Б	23	7	16	0	0	100	100
4В	21	3	16	2	0	100	90,5

Из данных таблицы следует, что все 4 классы продемонстрировали высокий уровень овладения предметными результатами по окружающему миру.

Результаты ВПР в 5-8 классах по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.

- Самый большой процент обучающихся (в среднем по всем классам), понизивших свои результаты на ВПР, наблюдается по географии (некоторые вопросы и темы не были изучены в связи с отсутствием их в УМК), но на удовлетворительном уровне.
- Высокий процент обучающихся, подтвердивших высокие результаты сформированности УУД по обществознанию.

Обобщая результаты выполнения заданий, можно сделать выводы по поводу недостаточной сформированности следующих УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: более 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

#### **Сформированность метапредметных результатов по результатам внутрилицейского мониторинга**

В 2023 году проводились диагностические работы по оценке метапредметных компетенций в 4, 8, 10-х классах

#### **Результаты мониторинга по метапредмету в 4, 9, 11-х классах**

Основной целью мониторинга в 4 классах стала проверка и оценка УУД обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения знаний для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебных предметов, выявление уровня сформированности **функциональной грамотности** как индикатора качества и эффективности образования.

Метапредмет 4 класс

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4а	28	26	0	6	18	2	100	76,9
4б	30	26	0	0	18	8	100	100
4в	24	21	0	3	12	6	100	85,7
Итого		73					100	

**Таблица выполняемости заданий по предметным компонентам функциональной грамотности**

Компетенции	Задание	Тип	Ошибки	Справились в %
Читательская	1-5	Определить главную тему текста. Определить тип текста. Выбор верных утверждений, обоснование выбора	-нахождение единицы информации, не сообщённой в явном виде -неосознанное построение речевого высказывания в письменной форме	72,9
Математическая	10-13	Решение текстовой задачи на определение начала, продолжительности и конца события. Составить множество трехзначных чисел из заданного количества цифр, представлять полученные числа в виде суммы разрядных слагаемых	-слабое знание основ пространственного воображения; -слабое знание множеств трехзначных чисел (задание 12), - трудности с решением задач с единицами времени (задание 11)	69,4
Естественнонаучная	6-9	Извлекать и интерпретировать модели из одной знаковой системы в таблицу. Проверка знаний учащимися объектов живой природы Томской области.	- объяснение естественнонаучных явлений и формулирование выводов	71,2

**Выводы:** из приведенных выше таблиц по результатам мониторинга в 4-х классах видно, что 87,6% обучающихся 4-х классов, в том числе с ОВЗ, справились с предложенной комплексной работой и показали базовый и высокий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Обучающиеся успешно справились с заданиями на выявление черт сходства и различия, установку причинно-следственных связей, на оценку темпа чтения, сформированности имеющихся знаний жизненного опыта, на обобщение информации, представленной в тексте, с заданиями по владению читательскими и естественно-научными компетенциями, на оценку темпа чтения, определения типа текста, обобщение информации, представленной в тексте. Затруднения возникли с заданиями по определению математических компетенций.

**Результаты мониторинговых исследований по оценке метапредметных компетенций девятиклассников**

Диагностическая работа в 9-х классах проводилась с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, предметных элементов функциональной грамотности, отражающих текущее состояние умений и способов деятельности, как необходимых для завершения уровня основного общего образования.

Класс	Количество обучающихся	Количество выпускников, выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	22	17	0	8	9	0	100	53
9б	28	24	0	3	15	6	100	87,5
9в	24	20	0	5	13	2	100	75
Итого		61					100	73,7

Анализ результатов показал, что у девятиклассников, в том числе с ОВЗ, хорошо сформированы читательские, естественно-научные, математические компетенции, на недостаточном уровне социально-экономические (обучающиеся плохо решают простые финансовые задачи в повседневной жизни, недостаточно понимают последствия финансовых решений).

#### **Результаты мониторинговых исследований по оценке метапредметных компетенций одиннадцатиклассников**

Класс	Количество обучающихся	Количество выпускников, выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11а	30	22	0	5	13	4	100	77,2

**Выводы:** выпускники 11 классов успешно справились с комплексной работой, показав базовый и повышенный уровень сформированности читательских и математических компетенций.

#### **Мониторинг сформированности личностных образовательных результатов обучающихся лица в 2023 году (5-11 классы)**

##### *Выбор личностных результатов для оценки*

Личностный результат для мониторинга	Направления в оценке личностных УУД	Личностные результаты (ФГОС)	Личностные качества (навыки XXI века)
Личностное самоопределение (самооценка)	Самоопределение	воспитание российской гражданской идентичности; формирование целостного мировоззрения; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни	Инициативность. настойчивость, лидерские качества
Профессиональное самоопределение			
Жизненное самоопределение (социальные роли)			
Гражданская идентичность			
Мотивы учения	Смыслообразование	формирование	Любознательность

		ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию	
Ценностные ориентиры	Нравственно-этическая ориентация	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем; формирование коммуникативной компетентности; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; - формирование основ экологической культуры; - принятие ценности семейной жизни; развитие эстетического сознания	Социальная и культурная грамотность

Диагностические методики проводились классными руководителями фронтально (со всем классом), в малых группах и индивидуально. После проведения данные из бланков вносились в специальные электронные формы с автоматическим расчётом результатов по каждому ученику и по классу в целом.

По итогам мониторинга сделаны выводы: личностные образовательные результаты сформированы у обучающихся неравномерно. Наиболее благополучные показатели выявлены в параллелях 5,7 (и 9 классов, наименее благополучные – в 6 и 8 классах.

Прогресса в развитии личностных образовательных результатов от уровня начального образования к основному и среднему не выявлено. Некоторый прогресс отмечен в сравнении основного и среднего уровня образования. При этом в каждом классе выявлены обучающиеся как с превышающим, так и с недостаточным в сравнении с нормой уровнем личностных результатов. 16 процентов обучающихся попадает в зону риска в связи с недостаточным уровнем сформированности личностных образовательных результатов.

Наиболее проблемными областями формирования личностных результатов оказались:

- у обучающихся 5 классов: 30% имеют низкий уровень мотивации

- у обучающихся 6 классов: отсутствует устойчиво-позитивное отношение к труду, у 12% - отношение к знаниям. В этих ценностных ориентациях преобладает ситуативно-позитивное отношение.
- у обучающихся 7 классов: 32,5 % имеют низкий уровень самооценки, 16,2 % уровень учебной мотивации.
- у обучающихся 8 классов: 63, 3% имеют среднюю степень выраженности кризиса выбора профессии; 9,4% имеют ситуативно-негативное отношение к культуре, имеются единичные случаи ситуативно-негативного отношения к семье, труду, знаниям
- у обучающихся 9 классов: 14 % - сниженный уровень мотивации и 8,3% - низкий уровень самооценки.

В среднем по лицею самыми устойчивыми и **высокими показателями** являются показатели в **профориентации**, средние показатели в учебной мотивации и ценностной ориентации

Таким образом, в целом по итогам оценки качества образования в 2023 году можно сделать вывод, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся лицея на среднем и повышенном уровне.

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

В параллели обучалось 61 обучающийся, допущены к экзаменам – 59 (96,7%).

В 2022-2023 учебном году ГИА в 9 классах в форме ОГЭ проводилась в штатном режиме: по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору, в форме ГВЭ – по двум обязательным предметам.

#### **Выбор предметов и формы ГИА:**

Русский язык (ОГЭ)	46
Русский язык (ГВЭ)	11
Математика (ОГЭ)	46
Математика (ГВЭ)	12
Информатика	27
Физика	21
Обществознание	20
География	11
Биология	7
Английский язык	4
Химия	3
История	1
Литература	0

#### **Статистические данные**

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах по обязательным предметам (ОГЭ, ГВЭ)**

Класс	Русский язык		Математика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>9а</b>	100%	88,2%	100%	61%
<b>9б</b>	100%	95,2%	100%	90,4%
<b>9в</b>	100%	80%	100%	80%
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>87,9%</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>

#### **Результаты итоговой аттестации девятиклассников в сравнительной динамике за три года**

Предмет	Форма экзамена	Обученность в %			Качество в %		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	ОГЭ	100	100	100	84,48	88,8	87,2
	ГВЭ	100	100	100	90,9	62,5	90,9
Математика	ОГЭ	100	98,1	100	68,96	63	78,72
	ГВЭ	100	100	100	-	87,5	100
Физика	ОГЭ	-	100	100	-	71,4	66,6
Химия	ОГЭ	-	100	100	-	85,7	66,6
Литература	ОГЭ	-	100	100	-	0	-
История	ОГЭ	-	100	100	-	100	100
Биология	ОГЭ	-	100	100	-	50	42,85
Обществознание	ОГЭ	-	100	100	-	68,4	85
География	ОГЭ	-	100	100	-	75	90,9
Информатика	ОГЭ	-	100	100	-	56,2	85,1
Английский язык	ОГЭ	-	100	100	-	83	75
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	100	<b>68,5</b>	<b>80,73</b>

**Результаты итоговой аттестации девятиклассников в форме ОГЭ в сравнении с результатами по ТО за четыре года (по среднему баллу)**

Учебные предметы	Средний балл по итогам ГИА (9-е классы) 2018-19	Средний балл по итогам ГИА (9-е классы) 2019-20	Средний балл по итогам ГИА (9-е классы) 2020-21	Средний балл по итогам ГИА (9-е классы) 2021-22	Средний балл по итогам ГИА (9-е классы) 2022-23
Русский язык	33,10	-	34,1	27	34,4
Математика	21,52	-	22,3	17,4	16,93

**Результаты итоговой аттестации девятиклассников в форме ОГЭ и ГВЭ в сравнении с результатами по Томской области**

Учебные предметы	Средний балл по итогам ГИА					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Средний балл по ОУ	Средний балл по Томской области	Средний балл по ОУ	Средний балл по Томской области	Средний балл по ОУ	Средний балл по Томской области
Русский язык ОГЭ	34,1	24,81	27	25,35	<b>87,2</b>	<b>66,3</b>
Русский язык ГВЭ	12,35	11,55	11,63	11,78	<b>87,9</b>	<b>66,26</b>
Математика ОГЭ	22,3	13,22	17,4	13,92	<b>78,72</b>	<b>38,21</b>
Математика ГВЭ	-	-	7,38	4,58	<b>100</b>	<b>51,88</b>
Физика	-	-	25,35	24,26	<b>66,7</b>	<b>55,17</b>
Химия	-	-	27,71	26,97	<b>66,6</b>	<b>67,62</b>
Обществознание	-	-	25,84	20,32	<b>85</b>	<b>35,99</b>
Информатика	-	-	11,06	11,04	<b>85,1</b>	<b>51,50</b>
География	-	-	21	18,66	<b>90,9</b>	<b>54,78</b>

История	-	-	29	20,12	<b>100</b>	<b>58,75</b>
Биология	-	-	21,66	22,93	<b>42,85</b>	<b>57,66</b>
Английский язык	-	-	54,16	49,78	<b>75</b>	<b>80,59</b>
Литература	-	-	27,80	28,76	-	<b>61,33</b>

**Выводы:** как видно из таблиц, показатели ГИА в формате ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах на высоком для школы уровне:

выше прогнозируемого результата, итоговых отметок и ПА по русскому языку, математике, физике, информатике, обществознанию, истории, географии. Такие результаты свидетельствуют о высоком уровне преподавания, подготовки к ГИА учителей: Климовой И.Н., Шведко Е.В., Бурдеевой Г.М., Зеленецкой Л.В., Афанасьевой О.В., Яковлева И.Н., Широковой С.А., Ерёмкиной О.С., Катаева К.С., Немчиновой Ю.П.

Ниже среднеобластных, итоговых отметок и ПА результаты по биологии, химии, английскому языку.

#### Результаты итоговой аттестации в 11-м классе

В 2022 - 2023 учебном году в 11 классе обучалось 30 старшеклассников. Допущены к экзаменам все (100%).

#### Рейтинг предметов по выбору выпускников в 2022-2023 учебном году

Предмет	Сдавали по выбору
Математика (база)	13
Математика (профиль)	17
Обществознание	8
Информатика	7
История	1
Английский язык	3
Физика	9
Биология	7
Химия	6
Литература	0
География	0

Как видно из таблицы, наиболее востребованы профильные предметы. преимущественно обучающиеся 11А выбирали для ГИА в форме ЕГЭ профильные предметы (в зависимости от подгруппы): математика профиль/физика/информатика или математика (база)/обществознание/биология; химия.

#### Обученность выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ в сравнении с показателями по Томской области (средний балл)

	Средний балл по итогам ГИА в форме ЕГЭ (11-е классы)									
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Предметы	Средн ий балл по ОУ	Средн ий балл по Томск ой облас ти	Средн ий балл по ОУ	Средн ий балл по Томск ой облас ти	Средн ий балл по ОУ	Средн ий балл по Томск ой облас ти	Средн ий балл по ОУ	Средн ий балл по Томск ой облас ти	Средн ий балл по ОУ	Средн ий балл по Томск ой облас ти
Русский	74,40	69,05	74,27	72,24	72,97	70,94	<b>77,92</b>	<b>67,08</b>	<b>71,28</b>	<b>66,45</b>

язык										
Математика (профиль)	66,62	56,61	63,87	57,52	67,62	57,94	<b>63,26</b>	<b>54,32</b>	<b>64</b>	<b>55,50</b>
Математика (база), ср.балл	4, 8 100%	4, 25 100%	-	-	-	-	<b>4,8</b> <b>100%</b>	<b>4,12</b>	<b>4,46</b> <b>84,6%</b>	<b>4,04</b> <b>75,83</b>
Информатика	77,85	63,69	66,87	62,92	70,8	64,24	<b>64,4</b>	<b>59,72</b>	<b>68,42</b>	<b>57,87</b>
География	-	62,38	-	-	61,5	64,15	<b>80</b>	<b>57,28</b>	-	<b>57,75</b>
Физика	63,50	57,89	53,87	56,67	69,1	56,46	<b>64,29</b>	<b>57,99</b>	<b>53,78</b>	<b>55,07</b>
Биология	56,5	53,82	45,5	53,13	44,55	56,46	<b>55,57</b>	<b>49,95</b>	<b>63,28</b>	<b>49,43</b>
Обществознание	52,71	53,30	55	53,41	65,11	61,45	<b>70,36</b>	<b>55,23</b>	<b>57</b>	<b>52,25</b>
История	41	58,52	61,3	59,3	67,33	56,69	<b>69,22</b>	<b>59,66</b>	<b>84</b>	<b>57,48</b>
Химия	61,25	59,12	40,8	58,40	55,83	57,52	<b>71,33</b>	<b>54,5</b>	<b>65,67</b>	<b>57,62</b>
Английский язык	77,66	69,96	63,5	70,36	74,5	69,93	<b>82,37</b>	<b>71,13</b>	<b>60,33</b>	<b>61,59</b>
Литература	60	61,81	57	61,91	65,6	61,45	<b>51</b>	<b>53,77</b>	-	-

**Обученность выпускников 11-х класса в динамике по обязательным предметам (средний балл)**

Предметы	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Русский язык	74,27	72,97	77,92	<b>71,28</b>
Математика (профиль)	63,87	67,62	63,26	<b>64</b>
Математика (база)	-	-	4,8 100%	<b>4,46</b> <b>84,6%</b>

**Мониторинг количества обучающихся, набравших высокие баллы по результатам ГИА**

Предмет	70+	80+	90+
Русский язык	10	6	1
Математика	5	-	-
Физика	-	-	-
Обществознание	2	-	-
История	-	1	-
Информатика	2	2	-
Английский язык	-	-	-
Химия	3	-	-
Биология	1	-	1
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

**Мониторинг количества обучающихся, получивших аттестаты особого образца и медали федерального и регионального уровня**

Результативность	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Окончили с золотой (федеральной) медалью	4	2	5	8	2

Окончили с региональной медалью	-	1	0	0	0
Всего	4	3	5	8	2

#### **Выводы:**

Как видно из таблиц, результаты ГИА в 11-х классах на высоком и удовлетворительном для лица уровне, выше среднеобластных показатели по русскому языку, математике (по базовой математике вошли в десятку лучших школ региона), обществознанию, истории, информатике, химии, биологии, что свидетельствует о хорошей системе подготовки к экзаменам педагогов Бурдеевой Г.М., Расторгуевой Т.М., Широковой С.А., Васильевой С.А., Немчаниновой Ю.П., Березовской Е.И.

Ниже среднеобластных показатели по физике и английскому языку.

Результаты экзаменов подтвердили и высокий уровень знаний обучающихся, претендующих на медаль. Все выпускники набрали более 70 баллов по обязательным экзаменам. Количество медалистов с учётом наличия только одного 11 класса на удовлетворительном для лица уровне (6,6% процентов от общего количества выпускников).

23 выпускника набрали по результатам ЕГЭ более 70 баллов, 9 выпускников набрали более 80, двое – более 90 баллов. Большое количество высокобалльников - результат успешной профессиональной деятельности учителей-предметников.

#### **Мониторинг востребованности выпускников**

Класс	Кол-во	Поступили в ВУЗ		Поступили в СУЗ		Работают
		бюджет	платно	бюджет	платно	
11а	30	22	3	4	0	1

Как видно из таблицы, выпускники лица востребованы - в ВУЗы города и страны поступило 83,3% обучающихся.

#### **Общие выводы:**

Таким образом, анализируя данные ГИА, можно отметить положительную динамику и высокие результаты обучающихся выпускных 9-х и 11 классов.

Стабильное наличие медалистов свидетельствует о высоком уровне индивидуальной работы с одарёнными обучающимися учителей-предметников и классного руководителя Широковой С.А.

#### **Результативность участия обучающихся лица в предметных олимпиадах и конкурсах**

Высокие результаты и положительную динамику показали обучающиеся в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах.

#### **Статистика по итогам Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

Этапы	Всего участников	Победителей	Призёров
Школьный	392	14	26
Муниципальный	41	9	15
Региональный	13	-	4

#### **Результаты муниципального тура олимпиады.**

##### **Победители:**

№	Предмет	Ф.И.Ученика	Класс	Учитель
1	Физическая культура	Савельева Алёна Владиславовна	7Б	Денисова М.В.
2	Физическая культура	Бирюкова Екатерина Алексеевна	7В	Денисова М.В.

3	Физическая культура	Разова Карина Сергеевна	9Б	Денисова М.В.
4	Физическая культура	Бауфал Катерина Александровна	10А	Денисова М.В.
5	Физическая культура	Шахов Егор Николаевич	10А	Гаврилов П.В.
6	Физическая культура	Килин Егор Сергеевич	10А	Гаврилов П.В.
7	Физическая культура	Савельев Александр Владиславович	11А	Гаврилов П.В.
8	Физическая культура	Насибова Тамила Фируддин кызы	11А	Денисова М.В.
9	ОБЖ	Пономарёв Давид Евгеньевич	9Б	Останко Л.П.

**Призёры:**

№	Предмет	Ф.И.ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
1	ОБЖ	Шапкин Артур Сергеевич	7Б	Смолянинова Е.И.
2	Физическая культура	Васильева Милана Алексеевна	7А	Денисова М.В.
3	Математика	Яшутин Никита Андреевич	8Б	Афанасьева О.В.
4	Английский язык	Яшутин Никита Андреевич	8Б	Альмикеева О.В.
5	ОБЖ	Власов Семён Николаевич	8Б	Останко Л.П.
6	ОБЖ	Тиукова Анна Евгеньевна	8Б	Останко Л.П.
7	ОБЖ	Трубицын Станислав Егорович	9Б	Останко Л.П.
8	Биология	Коннов Максим Игоревич	9А	Васильева С.А.
9	Русский язык	Плеханов Тимофей Ильич	9В	Бурдеева Г.М.
10	Физика	Дорофеева Елизавета Алексеевна	10А	Яковлев И.Н.
11	Русский язык	Бауфал Катерина Александровна	10А	Карташёва Е.В.
12	ОБЖ	Шахов Егор Николаевич	10А	Останко Л.П.
13	ОБЖ	Савельев Александр Владиславович	11А	Останко Л.П.
14	Химия	Саломаха Анастасия Александровна	11А	Березовская Е.В.
15	Биология	Саломаха Анастасия Александровна	11А	Васильева С.А.

**Мониторинг призовых мест.**

<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

4+3	5+3	6+ 9	2+6	2+8	9+15
-----	-----	------	-----	-----	------

**В команду на региональный тур Всероссийской олимпиады вошли:**

**Призёры:**

№	Предмет	Ф.И.Ученика	Класс	Учитель
1	Математика	Яшутин Никита Андреевич	8Б	Афанасьева О.В.
2	Физика	Дорофеева Елизавета Алексеевна	10А	Яковлев И.Н.
3	Химия	Саломаха Анастасия Александровна	11А	Березовская Е.В.
4	Биология	Саломаха Анастасия Александровна	11А	Васильева С.А.
5	Информатика	Архипов Никита Алексеевич	10А	Немчанинова Ю.П.
6	Русский язык	Плеханов Тимофей Ильич	9В	Бурдеева Г.М.
7	Русский язык	Бауфал Катерина Александровна	10А	Карташёва Е.В.
8	Английский язык	Трубицын Станислав Егорович	9Б	Мыльников Е.М.
9	ОБЖ	Пономарёв Давид Евгеньевич	9Б	Останко Л.П.
10	ОБЖ	Трубицын Станислав Егорович	9Б	Останко Л.П.
11	ОБЖ	Шахов Егор Николаевич	10А	Останко Л.П.
12	Физическая культура	Бауфал Катерина Александровна	10А	Денисова М.В.
13	Физическая культура	Насибова Тамила Фируддин кызы	11А	Денисова М.В.

**Призёры регионального тура:**

№	Предмет	Ф.И.Ученика	Класс	Учитель
1	ОБЖ	Пономарёв Давид Евгеньевич	9Б	Останко Л.П.
2	ОБЖ	Шахов Егор Николаевич	10А	Останко Л.П.
3	Физическая культура	Насибова Тамила Фируддин кызы	11А	Денисова М.В.
4	Физическая культура	Бауфал Катерина Александровна	10А	Денисова М.В.

Анализируя итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады, отмечаем положительную количественную динамику призовых мест. Значительно увеличилось число участников регионального этапа.

Такие высокие результаты достигнуты благодаря системе работы с одарёнными обучающимися Останко Л.П., Смоляниновой Е.И. (технология, ОБЖ), Карташёвой Е.В., Бурдеевой Г.М. (литература, русский язык), Мельниковой Е.М. (английский язык), Васильевой С.А. (биология), Березовской Е.И. (химия), Афанасьевой О.В.(математика), Немчаниновой Ю.П.(информатика), Денисовой М.В., Яковлева И.Н. (физика). Призёрами регионального тура стали ученики Останко Л.П., Денисовой М.В.

**Мониторинг результативности участия в олимпиадах из перечня Минобрнауки России в 2021-2022 учебном году**

№	Названия олимпиад	Всего участников	Победители	Призёры
1	Леонарда- Эйлера	4	-	1
2	СибГМУ «Homo Novus»	9	-	9
3	Межвузовская БИБН(химия,биология)	4+10	-	1
4	«Всесибирская олимпиада школьников»	5		
5	Технология успеха	61(м)/5(р)		
6	Будущее Сибири	13		
7	ОРМО(обществознание, история, биология, математика)	16		1
8	3-я Межрегиональная ол. по физике «Сила АРХИМЕДА»	10		2
9	НТИ	18		1
10	Олимпиада ЕСТЕСТВЕННИКУМ	1		

Учебный год	Всего участников	Победителей	Призёров
2021-2022	91	2	7
2022-2023	163	-	15

#### Мониторинг участия в дистанционных олимпиадах (по МО)

№	МО	Всего участников	Победители	Призёры
1	МО математики, физики, информатики	10	2	6
2	МО русского языка, литературы и истории	6	5	1
3	МО биологии, химии, географии.	-	-	-
4	МО английского языка.	109	17	13
5	МО ОБЖ, технологии, физической культуры	-	-	-
6	МО начальной школы	296	191	18
7	МО эстетического отделения	19	10	7
	<b>Всего</b>	<b>440</b>	<b>225</b>	<b>45</b>

Учебный год	Всего участников	Победителей	Призёров
2021-2022	439	205	99
2022-2023	440	225	45

#### Мониторинг результативности участия в научно-практических конференциях:

Учебный год	Всего участников	Победителей	Призёров
2018-2019	47	15	23
2019-2020	21	5	13
2020-2021	60	14	22

2021-2202	62	15	19
2022-2023	68	27	38

Кроме участия в Региональной конференции «Не позволяй душе лениться», обучающиеся лица приняли участие в конференциях: «Юные дарования», «Диалоги с Сократом», «Страноведческой конференции», «Юные исследователи науки и технике», «Историко-патриотическая», «Грани науки», «Научно-практическая конференция ТГУ», Всероссийской научно-практической конференции «Мир вокруг нас».

#### Мониторинг результативности участия обучающихся лица в предметных конкурсах

Учебный год	Всего	Городские (уч -ков)	Областные (уч -ков)	Российские (уч -ков)	Международные (уч -ков)	1 место	2 место	3 место	Всего уч-ся
2021-22	135	225	130	27	408	162	120	72	790
2022-23	183	176	222	157	48	350	201	146	984

Из анализа статистических данных следует, что на протяжении последних лет наблюдается стойкая положительная динамика участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах, на высоком уровне держится качество (результативность) участия.

### III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за период, предшествующий отчетному	Значение за отчетный период
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	791	786
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	310	310
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	422	418
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	407/57	356/56,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	27	34,4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	17,4	16,93
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	77,92	71,28
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллы	63,26	78,72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%	2/3,27
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0/0	0/0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6,45	2/3,27
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/19	2/6,66
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	781/98,7	718/91,34
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	человек/%	673/85,1	676/86
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	203/25,6	227/28,88
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	78/9,8	120/12,09
1.19.3	Международного уровня	человек/%	352/44,5	211/26,84
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	59/7,46	59/7,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	791/100	786/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	276/34,9	224/28,49

	образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	64	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60	61/92,42
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60	61/92,42
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3	3/4,54
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3	3/4,54
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		44/68,75	45/68,18
1.29.1	Высшая	человек/%	28/43,7	31/46,96
1.29.2	Первая	человек/%	16/25	14/21,21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	21/32,8	14/21,21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/31,25	22/33,33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/25	15/22,72

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/31,25	18/27,27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100	66/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100	66/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	единиц	0,05	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/процент	791/100	786/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Всего -2152,9 На 1 ученика в I смену- 5,5 На 1 ученика во II смену- 6,52	Всего -2152,9 На 1 ученика в I смену- 5,5 На 1 ученика во II смену- 6,52

### Анализ показателей деятельности организации ОУ.

Как видно из таблицы, по основным позициям образовательной деятельности результаты высокие, по отдельным показателям в сравнении с предыдущим годом - положительная динамика. Отрицательная динамика по некоторым показателям обусловлена объективными причинами – изменением в количественном и качественном составе обучающихся и педагогов.

Качество обученности по внутренним и внешним мониторингам качества образования на высоком уровне. На стабильно высоком уровне результативное участие в международных, всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов, показатели ГИА выше среднеобластных по большинству предметов.

Активно развивается инфраструктура ОУ, информационное пространство. Вместе с тем есть и проблемы:

- не хватает площадей для проведения всего объёма образовательной деятельности – количество желающих поступить в ОУ превышает возможности (не хватает учебных кабинетов), не проходит в полном объёме учебная нагрузка в спортивном зале, поэтому 3-й час физкультуры в некоторых параллелях реализуется за счёт учреждений – социальных партнёров;
- не в полной мере обеспечена возможность свободного доступа педагогов и обучающихся к средствам сканирования и распознавания текстов;
- по техническим система электронного документооборота функционирует не в полном объёме.

Проведенный самоанализ позволяет сделать общие **выводы:**

1. Образовательный процесс в МАОУ лицее № 51 г. Томска организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом лицея, учебным планом, разработанным на основе федерального Базисного плана общеобразовательных учреждений, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется в полном объёме.
3. В лицее реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе, соответствующие обновлённым ФГОС и ФОП. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.

4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних пяти лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.
5. В лицее достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
6. Обучающиеся ОУ регулярно участвуют в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях и показывают высокие результаты.
7. Педагогическим коллективом лицея создана образовательная среда, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.
8. Создана и успешно функционирует система дополнительного образования.
9. Успешно развивается система сетевого взаимодействия с ВУЗами города по профильным направлениям.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме, что подтверждается:

- высоким уровнем доверия социума - более 40% обучающихся нашего лицея территориально относятся к другим ОУ;
- ежегодным набором трёх первых классов (количество желающих превышает возможности ОУ);
- большим конкурсом в профильные десятые классы;
- высокой оценкой внешней экспертизы.

Самообследование лицея позволило выявить следующий комплекс проблем:

Направление работы	Проблемы
Учебная деятельность	Слабая система работы с обучающимися с ОВЗ в рамках предметных объединений.
Воспитательная работа	Недостаточная организация работы по укреплению здоровья обучающихся. Не хватает помещений для внеурочной деятельности обучающихся.
Работа с педагогическими кадрами	Снижение активности педагогов в участии в профессиональных конкурсах.
Укрепление материально – технической базы	1. Недостаточность площадей для проведения всего желаемого объёма образовательной деятельности. 2. Недостаточная оснащённость средствами копирования и оперативного размножения документов и дидактических материалов. 3. Отсутствие лингафонного оборудования в кабинетах иностранного языка.
Работа с родителями	1. Недостаточное взаимодействие учителей-предметников с семьей по вопросу воспитания и обучения в рамках ООО и СОО. 2. Тенденция к самоустранению части родителей общеобразовательных классов от воспитания своих детей.
Управленческая деятельность	Слабая система электронного документооборота.

Для решения выявленных проблем в 2024 году будет организовано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, активизировать деятельность учителей по выявлению и развитию обучающихся с ОВЗ, внедрению инновационных образовательных технологий, формированию функциональной грамотности обучающихся. Будут проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на рациональность их применения. Продолжится поиск инвесторов.